

пункт ФГОС	Как стало	Как было
Подп. 3 п. 6	<p>Стандарт направлен на решение следующих задач:</p> <p>...</p> <p>3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – <b>преемственность образовательных программ</b> дошкольного и начального общего образования)</p>	<p>Стандарт направлен на решение следующих задач:</p> <p>...</p> <p>3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность <b>основных</b> образовательных программ дошкольного и начального общего образования)</p>
П. 1.7	<p>Стандарт является основой для:</p> <p>1) разработки <b>федеральной образовательной программы дошкольного образования</b>(далее – <b>федеральная программа</b>);</p> <p>2) разработки Программы;</p> <p>3) разработки нормативов финансового обеспечения реализации Программы и нормативных затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги в сфере дошкольного образования</p>	<p>Стандарт является основой для:</p> <p>1) разработки Программы;</p> <p>2) разработки <b>вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования</b> (далее – <b>примерные программы</b>);</p> <p>3) разработки нормативов финансового обеспечения реализации Программы и нормативных затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги в сфере дошкольного образования</p>
Абз. 1 п. 2.5	<p>Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и <b>федеральной программой</b></p>	<p>Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и <b>с учетом Примерных программ</b></p>
П. 2.6	<p>Суть правок: подробнее расписали на что должны</p>	<p>Содержание образовательных областей было изложено более сжато</p>

пункт ФГОС	Как стало	Как было
	<p>быть направлены образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие</p>	
П. 2.7	<p>Суть правок: детально описали возможные виды деятельности воспитанников в зависимости от возраста</p>	<p>Виды деятельности детей имели более общее описание и рассматривались как сквозные механизмы развития – общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность</p>
П. 2.10	<p>Объем обязательной части Программы <b>должен соответствовать федеральной программе и быть не менее 60%</b> от общего объема Программы; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%. <b>Содержание и планируемые результаты Программы должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы</b></p>	<p>Объем обязательной части Программы <b>рекомендуется</b> не менее 60 % от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%</p>
Абз. 3 п. 2.11. 2	<p>Содержательный раздел Программы должен включать: а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, <b>федеральной программой</b> и с учетом используемых</p>	<p>Содержательный раздел Программы должен включать: а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых <b>вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования</b> методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания</p>

пункт ФГОС	Как стало	Как было
	методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания	
Абз. 1 п. 2.12	Обязательная часть Программы <b>должна соответствовать федеральной программе</b> и оформляется в виде ссылки на нее. <b>Содержание и планируемые результаты Программы должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы</b>	<b>В случае если обязательная часть Программы соответствует примерной программе, она оформляется в виде ссылки на соответствующую примерную программу. Обязательная часть должна быть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.11 Стандарта, в случае если она не соответствует одной из примерных программ</b>
Абз. 4 п. 2.13	В краткой презентации Программы должны быть указаны: ... 2) <b>ссылка на федеральную программу</b>	В краткой презентации Программы должны быть указаны: ... 2) <b>используемые Примерные программы</b>
Глава III	Требования к условиям <b>реализации образовательной</b> программы дошкольного образования	Требования к условиям реализации <b>основной</b> образовательной программы дошкольного образования
П. 3.2	Требования к психолого-педагогическим условиям реализации <b>Программы</b>	Требования к психолого-педагогическим условиям реализации <b>основной образовательной программы дошкольного образования</b>
П. 3.2.9	Суть правок: заменили старый СанПиН детского сада на СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20	Упомянут старый СанПиН 2.4.1.3049-13
П. 3.5	Требования к материально-техническим условиям реализации <b>Программы</b>	Требования к материально-техническим условиям реализации <b>основной образовательной программы дошкольного образования</b>
П. 3.6	Требования к финансовым условиям	Требования к финансовым условиям реализации <b>основной образовательной</b>

пункт ФГОС	Как стало	Как было
	реализации <b>Программы</b>	<b>программы дошкольного образования</b>
Глава IV	Требования к результатам <b>освоения образовательной</b> программы дошкольного образования	Требования к результатам освоения <b>основной</b> образовательной программы дошкольного образования
П. 4.6	Суть правок: детальнее изложили целевые ориентиры дошкольного образования	Целевые ориентиры были более общими. Одинаковыми были ориентиры образования в младенческом и раннем во