

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида №3 «Теремок» город Заринска

Консультация для родителей

**Тема: «Организация детского экспериментирования в домашних
условиях»**

Автор: Маликова Н. Н.,
воспитатель

Заринск, 2019

Детское экспериментирование – это один из ведущих видов деятельности дошкольника. Очевидно, что нет более пытливого исследователя, чем ребёнок. Маленький человек охвачен жадной познания и освоения огромного нового мира. Но среди родителей часто распространена ошибка – ограничения на пути детского познания. Вы отвечаете на все вопросы юного почемучки? С готовностью показываете предметы, притягивающие любопытный взор и рассказываете о них? Регулярно бываете с ребёнком в кукольном театре, музее, цирке? Это не праздные вопросы, от которых легко отшутиться: «много будешь знать, скоро состаришься». К сожалению, такие «промахи» дадут о себе знать очень скоро – в первых же классах школы, когда ваш ребёнок окажется пассивным и равнодушно относящимся к любым нововведениям.

Познавательная-исследовательская деятельность детей может стать одним из условий развития детской любознательности, и как следствие, познавательных интересов ребёнка. В детском саду уделяется много внимания детскому экспериментированию. Организуется исследовательская деятельность детей, создаются специальные проблемные ситуации, проводятся занятия. В группах созданы условия для развития детской познавательной деятельности, все уголки оснащены материалами для различных видов экспериментирования: бумага разных видов, ткань, специальные приборы (весы, часы и др.), неструктурированные материалы (песок, вода), карты, схемы и т.п.

Несложные опыты и эксперименты также можно организовать дома. Для этого не потребуются больших усилий, только желание, немного фантазии и, конечно, некоторые научные знания. Любое место в квартире может стать местом для эксперимента. Например, ванная комната. Во время принятия ванны ребёнок может узнать много интересного о свойствах воды, мыла, о растворимости веществ. Например: «Что быстрее растворится?» (морская соль, пена для ванны, хвойный экстракт или кусочки мыла).

Кухня – это место, где ваш ребёнок с удовольствием будет учиться новому, когда мама готовит еду. Если у вас двое или трое детей, можно устроить соревнования между юными физиками. Например, поставьте на стол несколько одинаковых ёмкостей, низкую миску с водой и поролоновые губки разного размера и цвета. В миску налейте воды примерно на 1,5 см. Пусть дети положат губки в воду и угадают, какая из них наберёт в себя больше воды. Отожмите воду в приготовленные баночки и задайте детям вопросы: «У кого больше воды? Почему? Можно ли набрать в губку столько воды, сколько захочешь? А если предоставить губке полную свободу?». Пусть дети сами ответят на заданные им вопросы.

Важно, чтобы вопросы ребёнка не оставались без ответа. Если вы не знаете точного (научного) ответа, необходимо обратиться к справочной литературе. Эксперимент можно провести во время любой деятельности. Например, ребёнок рисует, у него закончилась зелёная краска. Предложите ему попробовать сделать эту краску самому. Посмотрите, как он будет действовать, что будет делать. Не вмешивайтесь и не подсказывайте.

Догадается ли он, что надо смешать синюю и желтую краску? Если у него ничего не получится, подскажите, что надо смешать две краски. Путём проб и ошибок ребёнок найдёт верное решение.

Экспериментирование – это, наряду с игрой – ведущая деятельность дошкольника. Цель экспериментирования – вести детей вверх ступень за ступенью в познании окружающего мира. Ребёнок научиться определять наилучший способ решения встающих перед ним задач и находить ответы на возникающие вопросы. Для этого необходимо соблюдать некоторые правила:

- 1) установите цель эксперимента (для чего мы проводим опыт);
- 2) подберите материалы (список всего, что необходимо для проведения опыта).