

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №3 «Теремок» города Заринска
Алтайского края

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
Протокол от
« 31 » августа 2022 г
№ 1

УТВЕЖДЕНА
приказом заведующего
от « 31 » августа 2022
№ 86/11
Заведующий  А.В.Колпакова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №3
«ТЕРЕМОК»
Срок реализации: 2022г.-2025г.

-2022-

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	4
2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.....	7
3. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	8
4. СТРАТЕГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	10
5. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ТЕМАТИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	11

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития - нормативный стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно-целевую идеологию развития. Назначение Программы развития: быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива дошкольного образовательного учреждения на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 3 «Теремок» города Заринска (далее – Программа) является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения – это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления предоставления образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду общеразвивающего вида № 3 «Теремок» города Заринска (далее Учреждение) в соответствии с ФГОС ДО, предполагает активное участие руководителя учреждения, педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей). Программа определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития МБДОУ.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) позволяет повысить качество дошкольного образования в образовательном учреждении через обновление основной образовательной программы и условий её реализации.

Целевыми установками ФГОС ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в МБДОУ, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В целом Программа развития носит инновационный характер и направлена на развитие образовательного учреждения.

Сроки реализации программы: 2022 - 2025 годы.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основные положения

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 3 «Теремок» города Заринска на 2022 - 2025годы (далее Программа)
Нормативно-правовые основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Конвенция о правах ребёнка.2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».4. Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная Правительством РФ от 25.08.2014 № 1618-р.5. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 № 2765-р.6. Национальный проект «Образование» (2019-2020гг).7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».8. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»9. Государственная программа Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае» на 2014 – 2020 годы, утвержденная Постановлением Администрации Алтайского края от 07.03.2014 № 98.10. Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 3 «Теремок» города Заринска11. Локальные акты, регламентирующие деятельность дошкольного образовательного учреждения
Назначение Программы	Программа предназначена для определения перспективных направлений развития учреждения. В Программе отражены государственная политика, тенденции изменений в дошкольном образовании, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление учреждением на основе инновационных процессов.
Руководитель	Колпакова Анна Владимировна, заведующий детским садом

Программы	
Срок начала и окончания	01.09.2022 – 31.08.2025

Цели, целевые показатели

№ п/п	Цель, целевые показатели	Ед. измерения	Базовое значение, 2022	Значение по годам		
				2023	2024	2025
1.	Цель: обеспечение высокого качества образования и эффективности оказываемых услуг в учреждении в соответствии с ФГОС ДО					
1.1.	Созданы условия для инклюзивного образования детей- инвалидов и детей с ОВЗ.					
1.1.1.	Педагогами учреждения пройдены курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами.	%	31	40	45	60
1.1.2.	Сформирована доступная развивающая предметно – пространственная среда в соответствии с потребностями детей – инвалидов и детей с ОВЗ (с учетом результатов НОК ОД 2018года)	%	56,8	60	70	80
1.2.	В Учреждении сформирован высокопрофессиональный кадровый состав педагогов					
1.2.1.	Рост числа педагогов – участников конкурсов на разных уровнях.	шт.	12	15	16	16
1.2.2.	Рост количества педагогов, имеющих квалификационную категорию	%	81	87	95	95
1.3.	Развивающая предметно – пространственная среда в Учреждении соответствует принципам ФГОС ДО. В группе для детей раннего возраста для созданы необходимые условия для приема воспитанников в Учреждение с 2 лет.					
1.3.1.	Увеличивается доля развивающих игр, методических пособий для образовательной деятельности в группах в соответствии с ФГОС ДО	%	40	60	70	80
1.3.2.	Увеличивается оснащенность техническими средствами для	%	35	40	50	60

	организации и проведения образовательной деятельности					
2	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций					
2.1.	Разработаны и реализуются дополнительные образовательные программы	шт.	0	0	2	3
2.1.1.	Увеличивается доля воспитанников, занимающихся по дополнительным образовательным программам	%	0	0	50	75
2.2.	Создана эффективная система взаимодействия с родителями воспитанников					
2.2.1.	Повышается удовлетворенность родителей услугами Учреждения	%	97	98	98	98
2.2.2.	Рост участия родителей в совместных проектах с Учреждением	%	10	15	20	20
2.2.3.	Активизация участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках	чел.- участ.	25	40	55	58

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «общеразвивающего вида № 3 «Теремок» города Заринска.

Сокращённое наименование Учреждения - МБДОУ детский сад №3 «Теремок».

Юридический и фактический адрес: 659100, Алтайский край, город Заринск, ул. Крупской, 21

Год основания: 1962 год. Переименовано на основании распоряжения администрации города от 24.08.2011 № 306-р

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Заринск Алтайского края.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования город Заринск Алтайского края осуществляет комитет по образованию администрации города Заринска (далее – Учредитель).

Электронная почта: mbdou-3teremok@mail.ru

Официальный сайт: teremok-zar.ucoz.ru

Телефон: 8 (38595) 22-4-90, 22-2-16

Режим работы: с 07.00 до 19.00 ежедневно, выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Заведующий детским садом – Колпакова Анна Владимировна

Учреждение осуществляет право на ведение образовательной деятельности на основании Устава, зарегистрированного 26.08.2019 года и лицензией №161 от 17 марта 2014г. серия 22Л01 № 0000957. Срок действия лицензии – бессрочно.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является общеразвивающая группа детей дошкольного возраста. В детском саду функционирует шесть групп. Плановая наполняемость 158 детей. Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с нормативными правовыми документами и локальными актам.

Образовательная деятельность осуществляется на основании Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 3 «Теремок» города Заринска, разработанной на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015, а так же парциальных программ: парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И.Каплунова, И.Новоскольцева, типография издательско-полиграфической фирмы «Реноме» 2017г.; парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», И.А.Лыкова, Издательство Карапуз-Дидактика, Москва, 2007.

3. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Необходимость разработки программы развития Учреждения на период 2022 -2025 годы обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть предстоящих изменений.

Современное образование находится на новом этапе развития – идёт его модернизация. Этому способствуют как социальные, так и экономические перемены, происходящие в обществе. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. В общегосударственном плане новое качество образования – это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. Очевидно, что сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение должно, поддерживать свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве.

В ходе разработки программы развития выявлены проблемы.

Все чаще в учреждение поступают дети, имеющие проблемы в развитии, увеличилось количество детей с ОВЗ и инвалидностью. Все это требует создания в учреждении условий для данной категорией детей.

Актуальной остается проблема не только привлечения родителей к созданию совместных проектов, но и просветительская работа по повышению компетенции родителей в воспитании детей. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь детскому саду в создании единого образовательного пространства через организацию сотрудничества семьи и детского сада.

Последнее время все острее стоит проблема обновления содержания образования в детском саду, а значит, условий для организации образовательной деятельности. Соответственно возникает проблема с финансово-экономической и нормативно-правовой обеспеченностью данного вопроса.

Основной целью работы педагогического коллектива на данный период является обеспечение развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей дошкольного возраста.

Организованные формы работы с детьми занимают более 40% от общего времени, предпочтение отдается групповым формам работы (занятия, групповые развлечения и игры). Педагоги учреждения отдают предпочтение традиционным формам работы с детьми, испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования. В Учреждении не реализуются дополнительные образовательные программы, позволяющие организовать работу по

индивидуализации образовательной деятельности и выявлению признаков одаренности у воспитанников.

Все помещения детского сада функционируют по назначению. В Учреждении созданы материально-технические условия для качественного осуществления воспитательно-образовательной и оздоровительной деятельности.

Достаточно разнообразна развивающая предметно-пространственная среда (РППС) групп - среда насыщена разнообразными пособиями и играми, имеются в наличии игровые и дидактические пособия, используемые для обеспечения благоприятного эмоционального состояния детей, оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Наряду с этим существует ряд проблем: перечень и количество оборудования не в полной мере соответствуют требованиям и положениям ООП, реализуемой в учреждении; недостаточно современных ТСО (интерактивная доска); отсутствуют ограждения между игровыми участками детей и сертифицированные МАФы. Также необходимо отметить недостаточную укомплектованность кабинета педагога – психолога, кабинета учителя-логопеда материалами и оборудованием в соответствии с ФГОС ДО.

Необходимым является создание доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья. Для этого необходимо обеспечить доступ в образовательную организацию для лиц с ограниченными возможностями; организовать парковочную зону для лиц с ограниченными возможностями здоровья; оборудовать санитарно-гигиенические помещения образовательной организации для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты со стажем работы более 10 лет, для которых характерны такие черты, как активное внедрение инноваций, качественная организация совместной деятельности с детьми, соблюдение всех режимных процессов.

Образовательный уровень педагогических работников детского сада соответствует нормативным требованиям. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком. Не все педагоги аттестованы и имеют квалификационную категорию, что обусловлено недостаточным опытом работы в связи с отсутствием достаточных результатов деятельности для проведения аттестации.

Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям. В Учреждении есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории, 100% педагогов в той или иной мере владеют информационными технологиями, но необходимо формирование системы, в рамках которой работники смогут непрерывно обновлять свои профессиональные знания и приобретать новые профессиональные навыки, в том числе компетенции в области информационных технологий.

Тем не менее, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, с вялой инициативностью педагогов в динамичном отходе от консервативной учебной модели, перестройке социально-психологического мышления и педагогического мировоззрения в условиях модернизации системы образования, перехода к ФГОС.

4. СТРАТЕГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Стратегия развития Учреждения рассчитана на период до 2025 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Программа будет реализована в 2022-2025 годы в три этапа:

I этап (2022г.): разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.

II этап (2023-2024г.г.): реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

III этап (2025г.): итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада.

1. Управление качеством дошкольного образования.
2. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности.
3. Развитие кадрового ресурса.
4. Развивающая предметно-пространственная среда

5. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ТЕМАТИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование проекта, результата	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Сумма финансирования, руб.				Источник финансирования
				2020	2021	2022	всего	
1.	Управление качеством дошкольного образования							
1.1	Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов, ресурсного обеспечения образовательной деятельности: - Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы	постоянно 2022 ежегодно	заведующий детским садом старший воспитатель старший воспитатель	0	0	0	0	

	развития. - Разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности. - Корректировка плана-графика курсовой подготовки педагогов на 2023-2024г.г.							
1. 2.	Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники. Активное применение цифрового оборудования в образовательной деятельности.	2023-2025	заведующий детским садом Педагоги	35 000,00	0,00	35 000,00	70 000,00	Городской бюджет.
1. 3.	Пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.	2023-2025	заведующий детским садом старший воспитатель	35000,00	35000,00	35000,00	105000,00	Краевой бюджет (учебные расходы)
2.	Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности							
2. 1.	Приобретение и изготовление игрового, развивающего оборудования для кабинета педагога-психолога	2023	заведующий детским садом старший воспитатель	25 000,00	0	0	25 000,00	Краевой бюджет (учебные расходы)
2. 2.	Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательны	постоянно	заведующий детским садом старший	0	0	0	0	

	е области (интегрированы их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). Использование разнообразных форм организации двигательной активности детей.		воспитатель педагоги					
2.3.	Оборудование доступными элементами входов (выходов) на территорию	2023-2024	заведующий детским садом старший заведующий хозяйством	2500,00	2500,00	0,00	5 000,00	Внебюджетные средства
2.4.	Адаптация автостоянок автотранспортных средств для инвалидов	2023-2025	заведующий детским садом старший воспитатель	2000,00	1000,00	1000,00	4000,00	Внебюджетные средства
2.5.	Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов по организации двигательной деятельности детей через комплекс методических мероприятий (МО, семинары – практикумы, открытые занятия) по организации	2022-2025	старший воспитатель	0	0	0	0	

	двигательной деятельности детей и занятий физической культурой.							
2.6.	Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию через совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии и пр.). Организация консультативной помощи.	2022-2025	старший воспитатель педагоги	3000,00	3000,00	3000,00	9000,00	Внебюджетные средства
2.7.	Реализация программы дополнительного образования воспитанников в соответствии с запросами родителей	2022-2023	заведующий детским садом старший воспитатель	0	0	0	0	
3.	Развитие кадрового ресурса							
3.1.	Информирование педагогов о конкурсах, методическое сопровождение участия	ежегодно	старший воспитатель	0	0	0	0	
3.2.	Разработка и коррекция перспективного плана аттестации педагогов Учреждения в соответствии с действующими профессиональными стандартами	ежегодно	старший воспитатель	0	0	0	0	

3. 3.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников	ежегодно	заведующий детским садом старший воспитатель	0	0	0	0	
3. 4.	Диагностика профессиональных дефицитов и личных потребностей педагогов в обучении. Реализация плана-графика курсовой подготовки, переподготовки по направлению деятельности.	ежегодно	заведующий детским садом старший воспитатель	3500,00	6420,00	21400,00	31320,00	Городской бюджет
3. 5.	Разработка и поддержка педагогами Учреждения собственных образовательных ресурсов в сети «Интернет»	ежегодно	старший воспитатель педагоги	0	0	0	0	
3. 6.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	ежегодно	старший воспитатель	0	0	0	0	
4.	Развивающая предметно-пространственная среда							
4. 1.	Оснащение групп и кабинетов детского сада развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности, мебелью.	ежегодно	заведующий детским садом старший воспитатель	78631,00	103631,00	103631,00	285893,00	Краевой бюджет (учебные расходы)

4. 2.	Создание электронного банка материалов для оформления развивающей предметно- пространственн ой среды Учреждения	2022	старший воспитател ь	0	0	0	0	
----------	--	------	----------------------------	---	---	---	---	--