



Утверждаю
заведующий МБДОУ детского сада
№3 «Теремок»
А. В. Колпакова

**Анализ методической работы
за 2022-2023 учебный год МБДОУ детского
сада общеразвивающего вида №3 «Теремок»**

Методическая тема ДОУ: создание образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, сверстниками и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Цель: создание условий для обеспечения качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Основные направления в работе:

- физическое;
- социально-личностное;
- художественно-эстетическое;
- познавательно-речевое.

Задачи:

- Создание условий для успешной социализации и коммуникации детей дошкольного возраста через внедрение современных технологий
- Создание условий для творческого развития детей посредством организации РППС;
- Формировать духовно-нравственный потенциал ребенка через социализацию личности, творчество и приобщение к ценностям культуры;
- Создать условия, обеспечивающие общекультурное, социально-нравственное и интеллектуальное развитие личности воспитанников.

Пути и условия, средства и методы решения годовых задач:

- качественный состав педагогических кадров;
- программно-методическое обеспечение;
- методическая работа ДОУ;
- работа с семьями воспитанников.

Качественный состав педагогических кадров.

Воспитание и обучение осуществляли 14 педагогов, из них аттестовано – 12 педагогов:

- высшая квалификационная категория – 5 человек;
- первая квалификационная категория – 7 человек;
- соответствие занимаемой должности – 0 человек;
- категорию не имеют – 2 человек.

Все педагоги имеют необходимое профессиональное образование:

Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Без проф. образования	Обучение в вузах	Переподготовка
3 человека	8 человек	1	1	2 человека

Педагоги повышают своё профессиональное мастерство различными способами:

- *Через курсы повышения квалификации:*
курсовую подготовку в 2022-2023 уч. году прошли:

- Т.Ю. Кох, 15.12.2022 "Сотрудничество ДОО и семьи по социально-коммуникативному развитию дошкольников специфика организации диалога с участниками педагогического процесса на ступени дошкольного детства" 72 ч. "Экспертно-методический центр"
- Е.В. Леднева, 17.05.2022-15.06.2022, «Развитие профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации: организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и профессионального стандарта», 144 ч., ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург
- Все педагоги (14 человек) 20 февраля 2023, «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 36 ч., Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной подготовки ООО «Информация и практика»
- И.Н. Зидлер, 10.04.2023-27.04.2023, «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса по ФГОС» 144 ч., Лицензия на осуществление образовательной деятельности УР, рег.№1976 от 15.10.2018, г. Ижевск

• *Через работу методического кабинета учреждения:*

В 2022-2023 учебном году каждый педагог работает по определенной теме самообразования, все педагоги активно участвуют в методической работе ДООУ.

Программно-методическое обеспечение

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив осуществляет воспитательно-образовательную работу на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, рабочей программы воспитания МБДОУ детского сада общеразвивающего вида № 3 «Теремок» г. Заринска.

Комплексная программа	Парциальные программы
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы	1. «Ладушки» Каплунова И.А.; 2. «Я, ты, мы» (социально-эмоциональное воспитание дошкольников) О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина; 3. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, Н.Н.Авдеева; 4. «Цветные ладошки» И.А.Лыкова.

Изучение и внедрение в педагогическую деятельность программ оказывает положительное действие на качество воспитания и обучения дошкольников, что подтверждается результатами наблюдения возможного развития детей дошкольного возраста, проведенного в соответствии с ФГОС ДО (целевые ориентиры).

В 2022-2023 учебном году для дошкольников образовательного учреждения было организовано и проведено:

Праздники, развлечения	Спортивные мероприятия	Конкурсы	Выставки
10	3	7	4

В ДООУ продолжается работа по методу проектов – это один из наиболее эффективных методов познания детьми окружающего мира. Педагогами ДООУ разработаны следующие **проекты**:

- *Группа № 1 «Веселые мышата»:* «Давай познакомимся», «Играем дружно», «Мыльные пузыри», «Лук, лучок».
- *Группа № 2 «Дружные зайчата»:* «Новый год у ворот», «Защитники Отечества», «Огород на подоконнике», «Птицы наших широт», «День победы»;
- *Группа № 3 «Белоснежка»:* «Дружим с природой», «Покормите птиц зимой», «Новый год у ворот», «Праздник Светлой Пасхи», «Огород на подоконники», «Хлеб всему голова».
- *Группа № 4 «Лисята»:* «Новый год у ворот», «Столовая для птиц», «День матери», «Огород на подоконнике», «Хлеб всему голова».
- *Группа № 5 «Сказка»:* «Книга-лучший друг», «Этих дней не смолкнет слава...», «Витамины»;
- *Группа № 6 «Медвежата»:* «Домашние животные», «Дикие животные», «Скоро Новый год», «Зимующие птицы», «Где живут витамины»;
- Музыкальный руководитель: «Зимующие птицы», «Этих дней не смолкнет слава...»

Участниками проектов являются дети всех дошкольных групп, воспитатели детского сада и родители воспитанников.

У детей в ходе реализации проектов воспитываются такие качества как:

- социальное партнёрство, толерантность, диалог;
- чувство ответственности, дисциплины;
- способность к самоорганизации;
- желание делать свою работу качественно.
- исследовательские и творческие способности личности;
- способность к самоопределению и целеполаганию;
- умение самостоятельно конструировать свои знания;
- коммуникативные умения и навыки;
- способность ориентироваться в информационном пространстве;
- умение работать с различными типами текстов;
- умение планировать свою работу и время;
- навыки анализа и рефлексии, умение представить результаты своей работы.

Методическая работа ДОУ

Основная цель методической работы в ДОУ в 2022-2023 учебном году – создание условий для обеспечения качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Система методической работы в ДОУ осуществлялась через:

Педагогические советы	7
Методические совещания	14
Семинары-практикумы	2
Работа «Творческой мастерской»	открытые мероприятия
Участие в конкурсах	281 шт. дипломов и грамот, из них: - дети – 172; - педагоги – 109.

В 2022-2023 учебном году для педагогов было проведено 4 консультации, 7 мастер-классов и 3 презентации опыта педагогической работы с детьми.

Эффективные формы методической работы:

- Считаем, что работа «Творческой мастерской» является одной из эффективных направлений в системе повышения профессионального мастерства педагогов.
-

Педагоги ДОУ в рамках «Творческой мастерской» провели открытые мероприятия:

1.	НОД по познавательному развитию (формирование элементарных математических представлений)	Тимофеева О. А. Лемешенко С.А.
2.	НОД по ОО «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным, природным миром)	Попонина В.П. Калташова А.А.
3.	НОД по ОО «Речевое развитие» (обучение грамоте)	Маликова Н.Н. Гусельникова А.А.
4.	НОД по ОО «Речевое развитие» (развитие речи)	Леднева Е.В.
5.	НОД по ОО «Физическое развитие» (физкультурные занятия)	Шевченко А.В. Кох Т.Ю.
6.	НОД по ОО «Художественно-эстетическое развитие» (лепка)	Тихонова А.Ю.
7.	НОД по ОО «Художественно-эстетическое развитие» (аппликация)	Кудинова Н.Ю.
8.	НОД по ОО «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)	Коллерова О.В.

Данная деятельность позволила реализовать творческий потенциал педагогов, увидеть практические приёмы работы с детьми, выявить проблемы в методике организации и проведения мероприятий и наметить пути совершенствования собственного профессионального мастерства.

- Все педагоги, основываясь на личных профессиональных возможностях и интересах, продолжали работу по самообразованию в соответствии с планом.
- Участие в городских и краевых конкурсах является одной из форм повышения профессионального мастерства педагогов.

В 2022-2023 учебном году дети и педагоги ДОУ принимали участие в следующих конкурсах: см. приложение достижение педагогов.

В 2022-2023 учебном году в образовательном учреждении используются следующие педагогические технологии:

Эффективные педагогические технологии, используемые в образовательном процессе, имеющийся или прогнозируемый результат

Технология	Имеющийся результат	Предполагаемый результат
Игровые технологии	Дети по желанию объединяются в микрогруппы, осуществляют свои замыслы, познают мир; владеют необходимыми умениями и навыками в организации разнообразных игр.	У детей будут развиты инициативность, организаторские и творческие способности
Здоровьесберегающие технологии	Осознание родителями значения здорового образа жизни.	Повысится уровень физического, психического и социального здоровья детей Сформируется осознанное отношение детей и их родителей к состоянию здоровья как основному фактору успеха на последующих этапах жизни

Не менее эффективной формой работы является взаимодействие с социумом:

- Взаимодействие со школой осуществляется между подготовительными к школе группами № 4 (воспитатели А.В. Шевченко, Н.Н. Маликова), № 2 (воспитатели С. А. Лемешенко, А. А. Гусельникова) и средней школой № 4 по согласованному плану совместной работы. В течение года проводились родительские собрания с родителями выпускников и учителями начальной школы.
- Взаимодействие осуществляется также с библиотекой (экскурсии, знакомство с творчеством детских писателей, уроки мужества и т.п.), мемориалом Славы, краеведческим музеем.

В 2022-2023 учебном году осуществлял работу логопункт детского сада. Логопедическую помощь дошкольникам оказывает 1 учитель-логопед. Цель работы логопункта – оказание помощи дошкольникам, имеющим нарушения произношения отдельных звуков, в освоении ими общеобразовательных программ. В течении учебного года проводились индивидуальные и подгрупповые занятия, консультации с родителями воспитанников детского сада и педагогами.

По результатам логопедического обследования в начале учебного года было выявлено 26 ребенка старшего дошкольного возраста, нуждающихся в коррекции речи:

- Фонетическое недоразвитие речи – 4;
- Фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 16;
- Общее недоразвитие речи (1-4 уровня) – 6;
- Неречевая норма – 0.

На логопункт было зачислено – 26 дошкольников:

С хорошей речью выпущено 15 детей

7 детей с улучшенной речью

3 ребенка оставлены на продолжение коррекционной работы.

В мае 2023 года был проведён анализ возможных достижений детей младшего и старшего дошкольного возраста в соответствии с целевыми ориентирами. Результат проведённого анализа показал:

2 группа раннего развития (группа № 1)

Социально-коммуникативное развитие: П - 83 %
Ч - 17 %
Н - 0 %

Познавательное развитие: П - 96 %
Ч - 4 %
Н - 0 %

Речевое развитие: П - 70 %
Ч - 13 %
Н - 17 %

Художественно-эстетическое развитие:

П - 91 %
Ч - 9 %
Н - 0 %

Физическое развитие: П - 96 %
Ч - 4 %
Н - 0 %

Подготовительная к школе группа (группа № 4)

Социально-коммуникативное развитие: П - 76 %
Ч - 24 %
Н - 0 %

Познавательное развитие: П - 84 %
Ч - 16 %
Н - 0 %

Речевое развитие: П - 72 %
Ч - 28 %
Н - 0 %

Художественно-эстетическое развитие:

П - 68 %
Ч - 32 %
Н - 0 %

Физическое развитие: П - 100 %
Ч - 0 %
Н - 0 %

Подготовительная к школе группа (группа № 2)

Социально-коммуникативное развитие: П - 62 %
Ч - 38 %
Н - 0 %

Познавательное развитие: П - 26 %
Ч - 51 %
Н - 23 %

Речевое развитие: П - 27 %
Ч - 52 %

Н – 21 %

Художественно-эстетическое развитие:

П – 55 %

Ч – 36 %

Н – 9 %

Физическое развитие: П – 91 %

Ч – 9 %

Н – 0 %

Вывод: наблюдения по целевым ориентирам возможного развития показывают, что работа по образовательным областям ведется целенаправленно, со стабильно-положительными результатами. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Образовательная программа Учреждения выполнена в полном объеме.

Работа с семьями воспитанников

Цель работы педагогов с семьями воспитанников ДООУ в 2022-2023 учебном году – организовать эффективное сотрудничество с родителями дошкольников; способствовать формированию активной родительской позиции и психолого-педагогическому просвещению.

Для достижения цели коллектив детского сада работает с родителями по следующим направлениям:

- Адаптация дошкольников к условиям детского сада: родительское собрание, индивидуальное консультирование, анкетирование родителей по итогам адаптации, оформление информации в родительских уголках;
- Групповые родительские собрания: по плану воспитателей в каждой дошкольной группе;
- Встречи со специалистами;
- Индивидуальное консультирование;
- Открытые занятия для родителей, в ходе которых продемонстрированы условия дошкольного учреждения по всестороннему развитию детей;
- Участие родителей в выставках: «Осенний переполюх», «Символ года», «Цветы для мамочек», «Неизведанный космос»;
- Участие в спортивных праздниках и развлечениях: «Мы дружные, веселые, мы все одна семья», «Ярмарка игр», «Весёлые старты»;
- Привлечение родителей к благоустройству и озеленению групповых площадок и территории детского сада.

Анализ работы с семьёй показал необходимость дальнейшего продолжения и совершенствования взаимодействия и сотрудничества педагогического коллектива ДООУ с родителями воспитанников по вопросам воспитания и обучения дошкольников в разнообразных формах.

Укрепление материально-технической базы

ДОО постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В 2022-2023 учебном году пополнилось материально-техническое обеспечение ДОО, что позволяет успешно реализовывать поставленные задачи, направленные на воспитание и развитие дошкольников.

Для развития игровой и учебной деятельности детей в группах приобретались игрушки, методические пособия.

Из всего изложенного выше можно сделать **вывод:**

1. В ДОО созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Поставленные задачи воспитательно-образовательной работы в 2022-2023 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.
3. Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна.

Анализ методической работы показал, что нужно усилить работу по созданию условий для обеспечения качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

По итогам анализа методической работы можно сформулировать цель и задачи на новый 2022-2023 учебный год:

- **Методическая тема:** создание образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, сверстниками и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.
- **Цель:** Создание условий для обеспечения качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО
- **Задачи:**
 1. Создание условий для успешной социализации и коммуникации детей дошкольного возраста через внедрение современных технологий развития связной речи;;
 2. Создание условий для творческого развития детей посредством организации РППС;
 3. Формировать духовно-нравственный потенциал ребенка через социализацию личности, творчество и приобщение к ценностям культуры;
 4. Создать условия, обеспечивающие общекультурное, социально-нравственное и интеллектуальное развитие личности воспитанников.
- **Основные направления в работе:**
 - Физическое;
 - Социально-личностное;
 - Художественно-эстетическое;
 - Познавательно-речевое.