

ДОСУГ «Учите правила дорожного движения»

Цель:

В игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках. Закрепить знания детей о безопасном поведении на улицах и дорогах, правилах дорожного движения, дорожных знаках. Активизировать социальные связи ДОУ, родителей воспитанников и сотрудников ГИБДД в формировании основ безопасного поведения детей на улицах и дорогах.

Формировать положительное эмоциональное настроение детей, потребность в двигательной активности, сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье ребенка.

Развивать внимание, логическое мышление, ориентировку в пространстве.

Расширять представления о дорожных знаках и правилах поведения на дорогах; совершенствовать навыки безопасного поведения. Воспитывать у детей желание изучать и соблюдать правила дорожного движения.

Материал:

Иллюстрации по теме. Дорожные знаки: (Дети, Пешеходный переход. Железнодорожный переезд, Прочие опасности, Ремонт дороги, Движение пешеходов запрещено. Круговое движение, Подземный переход, Больница, Техобслуживание. Мяч; кружочки красного, желтого, зеленого цвета; полосы белой бумаги; 2 обруча, большие машины 4 шт., маленькие 2шт; 2 «туннеля», 2 больших кубика, книгу «Дорожные знаки», кегли.

Музыка: Песня «Дорожный знак», «Чтоб не случилось бед»

Персонажи. Веснушка, (взрослый), сотрудник ГИБДД, «Светофор» (родитель)

Ход досуга

В - ль: Здравствуйте ребята и уважаемые взрослые. Наступила осень и всем так хочется побегать на улице, поиграть с мячом, покататься на велосипеде.

Дюдюка – Ой, ой, ой! Ой, ой, ой! Как больно! Чуть не задавили.

В – ль: Кто ты такая?

Дюдюка: Я Дюдюка.

В-ль: Что с тобой случилось?

Дюдюка: Дорогу я переходила, машина чуть меня не сбила.

В – ль: Как же ты переходила через дорогу?

Дюдюкаа: Шла я, волосы чесала

И вдруг расческу потеряла

Наклонилась поискать,

Тут меня машина – хватя!

В – ль: Дюдюка, ну, разве можно идти по дороге и чесать волосы? Ребята, как вы думаете, правильно вела себя Дюдюка? (Нет)

Дорогу надо переходить со взрослыми и учить правила дорожного движения,

Стих. "С мамой через дорогу"

Способ безопасный самый:

Перейти дорогу с мамой.

Уж она не подведет,

Нас за ручку доведет.

Но гораздо будет лучше,

Если нас она научит,
Как без бед и по уму
Сделать это самому.

Дюдюка. Опять учиться? Нет, я хочу поиграть с вами в мяч! (Достает футбольный мяч.)
Только тесновато у вас здесь. Давайте пойдём на улицу, туда, где машины ездят: там
дорога широкая, гладкая, ровная. Вот где удобно в футбол играть!

Дети возражают, объясняют Дюдюке, что играть можно во дворе, а не на проезжей части.
Веснушка настаивает, спорит, берёт детей за руки и т.д.

С-к ГИБДД: Что за шум и беспорядок? Кто собирается играть с мячом на проезжей
части?

Кто нарушает правила дорожного движения? (Дети показывают на Дюдюку)

Правил дорожных на свете немало,
Все бы их выучить вам не мешало!

Но основные из правил движенья
Знать должны, как таблицу умноженья:

На мостовой не играть, не кататься,
Если ты хочешь здоровым остаться.

В сквере, в саду, у себя во дворе

Можно спокойно играть детворе.

Дюдюка. А что, разве существуют какие-то особые правила?

С-к ГИБДД: Конечно, Дюдюка! В сёлах и городах, очень много дорог и машин, поэтому
двигаться по ним надо, соблюдая особые правила – правила дорожного движения.

Ребёнок: Каждый знает, что без правил

Без дорожных - не прожить,

Все должны мы на дороге

Осмотрительными быть!

Дюдюка: А вы то - сами, знаете правила? Давайте проверим! (Достаёт листок).

Игровое упражнение «Запрещается-разрешается»

А теперь не зевайте,

Дружно, хором отвечайте!

И проспекты, и бульвары -

Всюду улицы шумны.

Проходи по тротуару

Только с правой стороны!

Тут шалить, мешать народу

За-пре-ща-ет-ся!

Быть примерным пешеходом

Раз-ре-ща-ет-ся!

Если едешь ты в трамвае

И вокруг тебя народ,

Не толкаясь, не зевая,

Проходи скорей вперед.

Ехать «зайцем», как известно,

За-пре-ща-ет-ся!

Уступить старушке место

Раз-ре-ща-ет-ся!

Есть ты, гуляешь просто,
Все равно вперед гляди,
Через шумный перекресток
Осторожно проходи.
Переход при красном свете
За-пре-ща-ет-ся!
При зеленом даже детям
Раз-ре-ша-ет-ся! (В.Семернин)
Дюдюка. Так этот столб с огоньками тоже нужен на дороге?
Родитель Светофор:

Я с виду грозный и серьезный,
Очень важный светофор.
С перекрестка, с перекрестка
На тебя гляжу в упор,
Все, что я хочу сказать,
Нужно по глазам читать.
Если свет зажегся красный...

Дети: Значит, двигаться – опасно!

Светофор: Желтый свет – предупрежденья,

Дети: Жди сигнала для движенья!

Светофор: Свет зеленый говорит...

Дети: Пешеходам путь открыт!

Дюдюка: А чтобы легче было запомнить сигналы светофора, поиграем в игру «Светофор».

Вы будете поочередно поднимать красные, желтые, зеленые кружочки. Красный кружок – всем стоять, жёлтый – прыгать, а зеленый – шагать на месте (отдаёт кружочки сотр.ГИБДД).

Игра "Светофор" (музыка)

Светофор: Я пришёл к вам не один, со мной пришли дорожные знаки.

Под песню «Дорожный знак» выходят «знаки» и садятся на стульчики (дети с родителями).

С-к ГИБДД: Эти знаки самые главные помощники на дороге. Веснушка, внимательно слушай и запоминай.

Ребёнок: Знак "Дети":

Посреди дороги дети,

Мы всегда за них в ответе.

Чтоб не плакал их родитель,

Будь внимательней, водитель!

Ребёнок: Знак "Пешеходный переход":

Здесь наземный переход,

Ходит целый день народ.

Ты, водитель, не грусти,

Пешехода пропусти!

Ребёнок: Полосатые дорожки,

Так и просятся под ножки.

«Зебра» или переход

Через улицу ведёт.

Дюдюка: Давайте построим свою «зебру», чтоб я запомнила, где надо переходить дорогу.

Эстафета «ЗЕБРА»

Всем участникам в каждой команде, кроме последнего, раздаётся по полоске белой бумаги (картона). Первый участник кладёт полосу, встаёт на неё и возвращается к своей команде. Второй шагает строго по своей полосе, кладёт свою «ступеньку» зебры и возвращается обратно.

Последний участник шагает по всем полоскам, возвращаясь, собирает их.

Инсценировка: ПРОСТО ЭТО ЗНАК ТАКОЙ...

Родитель показывает знак «Дорожные работы».

Землю роет человек... - Почему проезда нет?

Может быть, здесь ищут клад?

И старинные монеты в сундуке большом лежат?

Их сюда, наверно, встарь спрятал очень жадный царь.—

Ребёнок: — Что ты, что ты! Здесь дорожные работы.

Родитель показывает знак «Круговое движение».

— Отчего бы это вдруг стрелки дружно встали в круг?

И машины друг за другом мчатся весело по кругу.

Что такое, в самом деле, словно мы на карусели!

Ребёнок: — Мы на площади с тобой, здесь дороги нет прямой.

Родитель показывает знак «Железнодорожный переезд».

Вот так знак! Глазам не верю:

Для чего здесь батарея?

Помогает ли движенью паровое отопленье?!

Может быть, зимою вьюжной здесь шоферам греться нужно?...

Ребёнок:

Нужно знать всем! - Этот знак говорит шоферу так:

Здесь шлагбаум — переезд.

Подожди — пройдет экспресс

Родитель показывает знак «Прочие опасности».

Замечательный знак — Восклицательный Знак!

— Значит, можно здесь кричать, петь, шуметь, озорничать?

Если бегать — босиком! Если ехать — с ветерком!

Ребёнок:

Отвечаю вам я строго:

— Здесь опасная дорога.

Очень просит знак дорожный

Ехать тихо, осторожно.

Дюдюка: Сейчас мы с вами будем тренироваться, ехать тихо и осторожно.

Эстафета «Едем на машине»

Участники образуют пары, первые стоят в обруче. Их задача пройти между кеглями, обойти впереди стоящий предмет, передать обруч второй паре, и т.д.

Ребёнок: Знак "Движение пешеходов запрещено":

В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

"Вам ходить запрещено! "

Ребёнок: Знак "Подземный пешеходный переход":

Знает каждый пешеход

Про подземный этот ход.

Город он не украшает,

Но машинам не мешает!

Дюдюка: Так это подземный переход, я там уже ходила. Там переходишь на другую сторону улицы, и машин бояться не надо!

Эстафета "Подземный пешеходный переход"

Родители держат обручи, дети соревнуются.

Ребёнок: Знак "Больница":

Если нужно вам лечиться,

Знак подскажет, где больница.

Сто серьезных докторов

Там вам скажут: "Будь здоров! "

Ребёнок: Знак "Техобслуживание":

Ай-ай-ай! Какая жалость!

Что-то вдруг у нас сломалось.

Знак нам этот говорит:

"Здесь машинный Айболит! "

Игра-эстафета «Доставка машины»

Объехать впереди стоящий предмет с груженой машиной и вернуться обратно.

Для родителей – провезти сцепку из двух машин.

Дюдюка: Как много я сегодня узнала о правилах дорожного движения. Боюсь, я всё не запомню.

С-к ГИБДД: Чтобы ты запомнила, мы подарим тебе книгу "Азбука дорожного движения", а ребята споют песню.

Песня "Чтоб не случилось бед"

Дюдюка: Спасибо, ребята пойду учить правила дорожного движения, до свидания!

Литература