

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида №3 «Теремок» город Заринска

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по
познавательному развитию в подготовительной группе**

Тема: «Защита и охрана животных»

Автор:
Кудинова Н. Ю.,
Воспитатель

Заринск 2020

Цель: пополнить знания детей о защите и охране животных.

Задачи:

- обучающие: организовать деятельность детей по усвоению ими знаний почему нужно охранять животный и растительный мир;
- развивающие: способствовать осмыслению детьми разных аспектов взаимодействия человека с природой; стимулировать развитие словарного запаса детей;
- воспитательные: воспитывать уважительное, бережное отношение к природе.

Материал и оборудование: презентация с иллюстрациями, демонстрационные карточки знаков поведения в природе.

Ход занятия: (слайд 1)

Воспитатель: поднимает вверх правую руку и предлагает всем опустить ладошку на его руку по кругу и громко сказать: «Здравствуйте!»

Мы все за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Справа друг и слева друг,

Улыбнемся всем вокруг!

Дети проходят и садятся на стулья.

Аудиозапись сигнал «SOS».

Ребята, а кто-нибудь из вас знает, что означает этот сигнал? SOS – это международный радиосигнал. Его подают с тонущих кораблей. Все кто услышат его, на каком бы языке он не говорил сам, в какой бы стране не жил, знает: где то гибнут люди, они просят о спасении. Но сегодня этот сигнал я услышала не по радио, передали его не люди. Этот сигнал мне передал ветер. Он передал его по всему миру, всем людям: SOS, SOS, SOS.

Это зовет на помощь природа. Как вы думаете, почему природа зовет на помощь? *ответы детей*

Природа, как израненная птица, кричит, просит нас о помощи. Мы должны знать о том, как сохранить природные богатства: лес, воду, воздух, растительный и животный мир. (слайд 2)

Каких животных вы знаете, которые сейчас на Земле не обитают? *Динозавры, мамонты.* Почему они вымерли? (слайд 3)

Мамонты жили очень–очень давно. Когда пришел Ледниковый период – стало очень холодно. (слайд 4) Многие животные не смогли себя обеспечивать едой и мерзли. А вскоре многие животные вымерли. И об их существовании нам известно совсем немного. Но и сейчас некоторые животные исчезают. (слайд 5) - По какой причине, как вы считаете? *Ответы детей.*

Очень часто человек поступает необдуманно.

Чтобы жить и развиваться, всему живому на планете нужен свежий воздух, чистая вода. (слайд 6) Человек забывает об этом. Строя заводы и фабрики, (слайд 7) часто забывают об использовании очистительных сооружениях, тем самым загрязняя окружающую среду. Вырубка лесов (слайд 8) и неконтролируемая охота на животных (слайд 9) также является причиной гибели многих животных и растений.

Ребята, сейчас существуют специально отведенные места, которые называются заповедниками. (слайд 10).

Заповедник – это место, где природа имеет право жить по своим законам. А человек не вмешивается в них, изредка приходит в это место как гость. В заповеднике охраняется все: травы, грибы, птицы, рыбы и все живое. В заповеднике людям запрещается рвать цветы, ягоды, грибы, ловить рыбу, охотиться на птиц и животных, там не ездят машины, не жгут костров. В **Заповедниках** берегут и охраняют природу. В заповедник приходят только на экскурсию, где знакомятся с красотой и богатством **заповедных мест.**

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что в Республике Алтай находится и охраняется государством два заповедника – это Алтайский (слайд 11) и Катунский (слайд 12), это чудные места, где живет много животных и растет много растений.

Физминутка про животных (включить игру зоопарк).

– Как вы думаете, только ли в заповедниках нужно защищать природу?

Ответы детей

– Правильно, охранять природу нужно в любом месте.

В лесах России и нашем Алтайском крае есть животные, которых осталось совсем мало. Таких животных заносят в Красную книгу. (слайд 13) Природа – наш дом. (слайд 14) В этом доме живут растения, животные, люди. В Алтайском крае обитает около 100 видов зверей: (слайд 15) барсуки, белки, бобры, бурые медведи, волки, выдры, ежи, зайцы, косули, лисы и другие. Некоторые виды животных стали редкими и исчезающими из-за действий человека. Поэтому в Алтайском крае была издана Красная книга (слайд 16), на страницы которой попали 17 видов зверей.

Например, выдра, которая стала малочисленным видом. (слайд 17) Причинами, которые привели к сокращению численности выдры, относятся разрушение берегов водоемов, незаконная охота на выдру из-за ее красивого и прочного меха.

Снижается численность ушастого ежа, (слайд 18) который является самым мелким из ежей всей Сибири. Обитает ушастый еж в лесах, кустарниковых зарослях, в степях. Под влиянием деятельности человека сокращается площадь степей вследствие их распашки, применяются ядохимикаты от вредных насекомых и грызунов, и ежу негде жить и нечем питаться.

Другим животным трудно выживать, (слайд 19) потому что большие площади земли осваиваются для выпаса скота, вырубки леса, озера и реки загрязняются бытовыми стоками населенных пунктов и животноводческих

комплексов. Вследствие этого почти в два раза сократилось количество волков(слайд 20)почти на треть – количество лосей(слайд 21)Звери Алтайского края нуждаются в защите. Красная книга (слайд22) – это один из способов защиты. - Мы можем в этом участвовать ? – Как?

Мы с вами знаем, (слайд 23) что для того чтобы животным в лесу жилось хорошо и комфортно, надо соблюдать правила поведения в природе. Я вам раздам карточки – знаки, а вы объясните, что они означают.

Дети поясняют, что означает полученная карточка.

Воспитатель: Молодцы. Вы хорошо помните, какие правила надо соблюдать в природе. (слайд 24)

Воспитатель предлагает детям наклеить животных которые занесены в красную книгу на карту алтайского края. Повесить карту на доску,

Воспитатель: Чтоб чистым воздухом дышать,

Природу надо охранять.

Беречь леса, поля и реки,

Животных, птиц и человека.

Давайте будем помнить с вами

«С природой нужно быть друзьями!»

– Ребята, о ком и о чем мы сегодня говорили?

– Что вы сегодня нового и интересного узнали? На какой вопрос ответили?

Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку “от сердца, от души” и говорят традиционные слова:

«Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!»