

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида №3 «Теремок» город Заринска

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по  
познавательному развитию в старшей группе**

**Тема: «Счет в пределах 10»**

Автор:  
Кудинова Н. Ю.,  
Воспитатель

Заринск 2019

**Цель:** продолжать формировать элементарные математические представления.

**Образовательные задачи:**

- Закрепить порядковый и количественный счет в пределах 10;
- Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10;
- Совершенствовать знания геометрических фигур;
- Закрепить знания цвета;
- Совершенствовать умение составлять и решать задачи;
- Закрепить ориентировку на листе бумаги.

**Развивающие задачи:**

- Развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие и память

**Воспитательные задачи:**

- Воспитывать интерес к занятиям математикой, умение действовать сообща, доводить начатое дело до конца

**Оборудование и материал:**

1. К пяти шарам прикреплены небольшие конверты с загадками о сказочных героях;
2. Слайды сказочных героев;
3. Слайд – изображения конфет в количестве 7 шт., разного цвета;
4. Слайд – ковер из геометрических фигур;
5. Цветы с цифрами и божьи коровки с определенным количеством точек;
6. Геометрические фигуры разного цвета;
7. Мяч.

**Интегрируемые образовательные области:**

- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие ;
- Социально-коммуникативное развитие (социально-личностное) ;
- Речевое развитие.
- Физическое развитие,

**Ход занятия:**

Под весёлую музыку дети входят в зал, приветствуют гостей. Приветствие «Солнышко» и дети встают в круг взявшись за руки.

Мы все за руки возьмемся  
И друг другу улыбнёмся.  
Справа друг и слева друг,  
Улыбнемся всем вокруг!

Замечательно! От ваших улыбок в зале стало светлее.

- Ребята, посмотрите, как много у нас разноцветных воздушных шариков!
- Как узнать сколько их? (Нужно шарики посчитать)

- Давайте их сосчитаем. Сколько их? (5)
- Эти воздушные шары прислали нам жители Страны Сказок. Шары необычные, они с загадками. Вот жители станы сказок предлагают нам прогуляться по Стране Сказок с помощью этих шаров и выполнить задания героев. Вы хотите на прогулку с заданиями? Тогда отправляемся

По волшебному пути

В сказку можем мы войти.

Музыка сейчас раздастся,

В сказку нам попасть удастся.

### **Слайд№1**

Воспитатель берет красный воздушный шар, открывает конверт и загадывает загадку:

#### **Загадка:**

Маленькая девочка весело бежит

По тропинке к домику

Что в лесу стоит

Нужно этой девочке к бабушке скорей

Отнести корзиночку, посланную с ней

(Красная Шапочка)

### **Слайд№2 – Красная Шапочка**

- Она идет к бабушке. Что она несет ей? (Ответы детей)
  - Молодцы, а еще она несет ей конфеты. **слайд№3**
  - Как узнать сколько конфет? (Надо сосчитать)
  - Давайте сосчитаем. Сколько конфет?
- Ребенок выходит к доске, выставляет конфеты на доске, считает:
- Сколько всего конфет?(7 конфет)
  - Молодцы! Какая по счету желтая конфета? (Желтая конфета по счету 3)
  - Какая по счету голубая конфета?
  - Какого цвета пятая конфета?
  - Какая конфета находится перед малиновой?
  - Хорошо! Вы правильно выполнили задания. Нам пора отправляться в следующую сказку, а Красной Шапочке надо идти в гости к бабушке

**Воспитатель** берет зеленый воздушный шар, открывает конверт и загадывает загадку.

#### **Загадка:**

Он не знает ничего.

Вы знаете его.

Мне ответьте без утайки.

Как зовут его?.. (Незнайка)

### **Слайд№4 Незнайка**

- Незнайке предлагает нам, украсить ковер геометрическими фигурами.

### **Слайд№5**

- *правый верхний угол – прямоугольник*
  - *левый нижний угол – круг*
  - *посередине – многоугольник*
  - *правый нижний угол – квадрат*
  - *левый верхний угол - треугольник*
  - *Из каких геометрических фигур он состоит? (Ответы детей)*
- Посмотрите, у всех так получилось? **слайд№6**

- Незнайка очень доволен и благодарит нас. Пора отправляться в другую сказку.

**Воспитатель** берет оранжевый шар, открывает конверт и загадывает загадку

#### **Загадка:**

Деревянным острым носом  
Всюду лезет он без спроса  
Даже дырку на картине  
Носом сделал...Буратино

**Слайд№7** – Буратино.

- Буратино научился определять количество предметов с цифрой и предлагает вам рассадить божьих коровок на соответствующий цветок.

#### **Слайд№8**

- Посмотрите, какие цветы растут на этой поляне. А на них сидят божьи коровки. Но посмотрите они все перепутали свои цветы и сели неправильно. Давайте исправим и посадим божьих коровок на свой цветок. (на цветке цифра 6, а у коровок на спине определённое количество точек).

- Буратино говорит «спасибо» за помощь и уходит **слайд№9**

#### **Физкультминутка**

Сказка даст нам отдохнуть.

Отдохнем – и снова в путь!

Нам советует Мальвина:

– Станет талия осиной,

Если будем наклоняться

Влево - вправо десять раз.

Вот Дюймовочки слова:

– Чтоб была спина пряма,

Поднимайтесь на носочки,

Словно тянетесь к цветочкам.

Раз, два, три, четыре, пять,

Повторите-ка опять:

Раз, два, три, четыре, пять.

Красной Шапочки совет:

– Если будешь прыгать, бегать,

Проживешь ты много лет.

Раз, два, три, четыре, пять.

Повторите-ка опять:

Раз, два, три, четыре, пять.

Дала нам сказка отдохнуть!

Отдохнули?

Снова в путь! (Дети повторяют описываемые движения.)

**Воспитатель** берет желтый шар, открывает конверт и загадывает загадку

**Загадка:**

Их приглашают с другом Геной

На день рожденья непременно.

И любит каждую букашку

Забавный добрый ... (Чебурашка)

**Слайд№10** Чебурашка.

– Чебурашка предлагает нам решить математические задачи.

1. По дороге на полянку

Четыре морковки зайка съел,

На пенек потом он сел

И еще морковку съел

Ну-ка быстро сосчитай-ка,

Сколько съел морковок зайка? (Пять морковок)

– ответ положите на столе цифрой - **слайд№11**

2. Ходит петушок

Красный гребешок.

Шесть хохлаток тоже там.

Сколько всех? Скажите нам? (7)

– ответ положите на столе цифрой - **слайд№12**

3. Четыре щенка в футбол играли

Одного домой позвали

Он в окно глядит, считает,

Сколько их теперь играет? (*три щенка*)

- ответ положите на столе цифрой – **слайд№13**

- Молодцы!! Чебурашка благодарит нас. А мы продолжаем путешествие по Стране Сказок.

- В какой же сказке мы теперь можем оказаться?

**Воспитатель** берет синий воздушный шар, открывает конверт и загадывает загадку

**Загадка:**

Толстяк живет на крыше.

Летает всех он выше,

Если ляжет рано спать

Ты с ним сможешь поиграть

Прилетит к тебе в твой сон

Живой веселый .... (Карлсон)

**Слайд№14** – Карлсон

– Карлсон приготовил Вам интересную математическую игру.

### **Слайд№15**

*Игра с мячом «Бросай – лови, быстро назови»*

Воспитатель бросает детям мяч и задаёт вопрос.

- Спим мы ночью, а делаем зарядку....(утром)
- Солнце светит днём. А луна....(ночью)
- Когда ваши мамы и папы приходят с работы? (Вечером)
- Ужинаем мы вечером, а спим...(ночью)
- Какой сегодня день недели? (Среда)
- Какой день недели был вчера? (Вторник)
- Как называется первый рабочий день? (Понедельник)
- Как называются выходные дни? (Суббота, воскресенье)
- Молодцы, ребята!! Все задания выполнили. **Слайд№16**

Нам пора возвращаться в детский сад, скажем волшебные слова

По волшебному пути

В дет.сад можем мы войти.

Музыка сейчас раздастся,

В дет.сад нам попасть удастся.

### **Итог занятия:**

- Вам понравилось путешествовать по Стране Сказок? (ответы детей)
- вспомните, в каких сказках мы побывали? (Ответы детей)
- Что мы с вами делали в сказках? (Ответы детей)
- А в следующий раз мы с вами отправимся в другое путешествие

Прощание «Солнышко»