

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида №3 «Теремок» города Заринска

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по  
художественно-эстетическому развитию в младшей группе**

**Тема: «Рисование гуашью»**

Автор:  
Кудинова Н. Ю.,  
воспитатель

Заринск 2020

**Интеграция ОО:** художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

**Цели:** Создать условия для формирования устойчивого интереса к изобразительной деятельности.

**Задачи:**

- Познакомить детей с рисованием гуашью.
- Развивать интерес к изображению предметов (листьев) на бумаге.
- Способствовать возникновению интереса к экспериментированию.
- Закреплять умение узнавать и называть цвета.
- Развивать мелкую моторику рук.
- Формировать познавательный интерес.

**Материалы и оборудование:** лист белой бумаги с изображением дерева без листьев, кисти, салфетки, клеенки, листья, краски осенних цветов, банка – непроливайка, салфетки.

**Предварительная работа:** наблюдение за осенней природой, рассматривание деревьев, разучивание стихов об осени, чтение художественных произведений. Рассматривание фотоальбом «Золотая осень», а также эскизов и иллюстраций с изображением различных деревьев осенью, сбор листьев на прогулке.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

- Ребята, скажите мне, пожалуйста, какое у нас сейчас время года?

Утром мы во двор идем –

Листья сыплются дождем,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят

(Осень)

***Ответы детей.***

**Воспитатель:**

Осень, осень листопад!

Желтым цветом убран сад.

Вот и осень золотая,

В гости к нам идет.

И свои подарки,

Малышам несет.

- Ребята, слышите ветерок, подул, листики шуршат. Так это же Осень в гости к нам спешит. Давайте встретим её и поздороваемся.

**Воспитатель:**

- Осень, а с чем ты к нам пожаловала?

**Осень:**

Я – осень золотая,

В гости к вам пришла.

Осенние листочки всем деткам принесла.

Листики скорей берите,

Вместе с ними попляшите.

*(Песня – танец «Ветер и листочки» А. Евтодьева)*

**Осень:**

- А теперь, скажите у вас в руках листья какого цвета? (Ответы детей)
- Правильно, несите мне в корзинку, а хотите нарисовать листики вот на этих деревьях? Посмотрите, как правильно рисовать кисточкой и краской (показ)

Выполнение работы детьми.

Рефлексия.

**Воспитатель:**

- Осень, посмотри какие листочки ребята нарисовали красивые. А вам, ребята, нравятся? Какого цвета листочек, (имя ребенка) нарисовал? А у (имя ребенка) какие листочки? И т. д.

**Осень:**

- Примите в дар полезный и вкусный осенний подарок. (Дарит корзину с яблоками). До свидания, уходит.