

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида №3 «Теремок» город Заринска

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по
художественно-эстетическому развитию
в подготовительной группе
Тема: «Рисование восковыми мелками и акварелью»**

Автор:
Кудинова Н. Ю.,
Воспитатель

Заринск 2020

Тема: *«Рисование восковыми мелками и акварелью»*

Программное содержание:

- *«Художественно-эстетическое развитие»:*
 - Формировать интерес к коллективной деятельности.
 - При изображении перьев жар-птицы, упражнять детей в использовании в рисовании приема цветового контраста.
 - Закреплять умение детей передавать сложный рисунок пера.
 - Развивать эстетический вкус.
- *«Речевое развитие»:*
 - Развивать речь.
- *«Социально-коммуникативное развитие»:*
 - Развивать навыки общения, чувство сопереживания, умение проявлять самостоятельность, творческий подход к работе.
 - Воспитывать любовь к рисованию.
- *«Физическое развитие»:*
 - Развивать мелкую моторику рук, глазомер, цветовосприятие.

Предварительная работа:

- Чтение русской народной сказки «Конек-горбунок», где описана сказочная птица.
- Рассмотрение иллюстраций к сказке, аппликация «Жар птица»

Оборудование: картинка «Жар-птица», «Перо жар-птицы»; музыкальное сопровождение; восковые карандаши; акварельные краски; заготовки «перо» на каждого ребенка; нарисованная птица без хвоста.

Ход занятия:

Мы все за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся.

Справа друг и слева друг,
Улыбнемся всем вокруг!
Дети проходят и садятся за столы.

Воспитатель: Посмотрите нам пришло письмо давайте я прочту.
(красиво разукрашенный пакет с пером жар-птицы и письмом)
Послушайте (*загадка*):

Сладких яблок аромат заманил ту птицу в сад.

Перья светятся огнём, и светло в ночи, как днём.

Что это? (Воспитатель достает перо, показывает своим воспитанникам). Ответы детей (*перо жар птицы*).

Действительно это перо «жар птицы».

Тут еще что-то написано. (*Воспитатель читает далее*) «Когда-то в нашем волшебном лесу жили удивительные птицы. И среди них была **Жар-птица** – красивейшая из птиц, благодаря своему яркому оперению. Там, где появлялась она, все расцветало и от этого становилось солнечно и красиво. Но злая волшебница позавидовала **Жар-птице**, поймала ее и превратила в бесхвостое создание». Посмотрите вот она. (*Воспитатель показывает птицу, снимает с нее занавес*)

Но можно ли оставаться в стороне, когда к кому-то приходит беда? Как мы можем помочь несчастной **Жар-птице**? (Дети предлагают свои варианты. Например: **нарисовать красивый хвост**.).

Давайте вспомним, как выглядела птица раньше. **Перо** это волшебное может нам помочь, посмотрите как оно сверкает, последите глазками за ним. (Воспитатель проводит зарядку для глаз: произвольно водит в воздухе пером.)

1 картинка

Вот как выглядела птица раньше. Какой у нее был красивый и яркий хвост. Посмотрите какая необычная форма хвоста, какое необычное оперение, хохолок, какой от нее свет, словно огонь.

2 картинка

А вот перо. Рисунок на пере что-то напоминает? на что похож? (*на глаз*)

(*Воспитатель снова показывает перо*) Посмотрите на строение пера **Жар-птицы**: длинный стержень, с красивым многоцветным «*глазом*», а от глаза отходят линии словно огонь.

Но прежде чем начать рисовать мы немного отдохнем.

Физкультминутка "Жар-птица".

1, 2, 3, 4, 5 дети встали поиграть.

К нам Жар-птица прилетела,

веселей играть велела.

- Летела Жар-птица мимо сада - дети машут руками.
- Поклевала всю рассаду - наклоны вперед, кисти рук смыкают пальцы, изображая клюв.
- И кричала: "Куку-мак" раскрывай один кулак,
- И кричала: "Куку-мак" раскрывай второй кулак - показывают ладошки.
- Ты Жар-птица, не кричи, а немного помолчи, (дети садятся на стульчики)

Показ схемы рисования пера.

Воспитатель: Ну, а теперь приступаем к работе. Удачи вам, будьте внимательны и старательны.

Самостоятельная **творческая** деятельность детей под спокойную лирическую музыку. Воспитатель подходит к каждому, по необходимости помогает.

(По окончании работы) Какие красивые перышки получились у нашей птицы, все разные и необыкновенные. Давайте теперь украсим этими перьями хвост **Жар-птицы и полюбуемся на нее.** *(Перья прикрепляют к птице.)*

Какая красота! Ребята, у нас получилась настоящая Птица Счастья. Давайте полюбуемся.

Итог занятия:

Дети совместно с воспитателем выкладывают из перьев хвост у птицы, рассматривают получившееся панно, оценивают свою работу и работу своих товарищей. Анализируют общий результат.

- Смогли ли мы передать образ Жар-птицы?
- У всех получился рисунок пера?
- Вы довольны нашей совместной работой?
- Что было самое трудное?

Как у нашей птицы-Жар

Перья снова, как пожар,

Гладкие, атласные, яркие, прекрасные.

Полетит и эта птица, чтобы счастьем поделиться.

А сейчас, закройте глаза и загадайте свое самое заветное желание, и оно обязательно исполнится.

Удивительно, ребята, но чем больше мы дарим счастья другим, тем больше его становится у нас. Пожелаем счастья всем нашим гостям.

А теперь мы дружно встанем в круг, протянем вперед левую руку и скажем традиционные слова:

“Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!”.