

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида №3 «Теремок» город Заринска

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по
речевому развитию**

в подготовительной к школе группе

Тема: «Экскурсия по родному городу»

Автор:
Кудинова Н. Ю.,
Воспитатель

Заринск 2020

Цель: Формирование представлений детей старшего дошкольного возраста о родном городе.

Задачи:

1. Совершенствовать монологическую и диалогическую речь детей: придумывание рассказов на основе личного опыта.
2. Продолжать учить детей составлять схему предложения.
3. Закреплять знания детей о достопримечательностях родного города, воспитывать чувство уважения к малой Родине.
4. Закреплять правила дорожного движения /перекрёсток/.
5. Развивать речь, воображение, память дошкольника.
6. Воспитывать чувства патриотизма.

Интеграция:

- Физическое развитие.
- Социально-коммуникативное развитие.
- Речевое развитие.
- Познавательное развитие

Предварительная работа:

Рассматривание фотографий с видами города, беседа о родном городе, профессиях учителя, работников детского сада

Демонстрационный материал:

Слайды с достопримечательностями родного города, м-на «Северный», Мольберт, маркер.

Ход занятия:-

Воспитатель приводит детей в зал, обращает внимание детей на гостей и предлагает с ними поздороваться. Далее становятся дети в круг.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Давайте улыбнемся друг другу, нашим гостям! Сегодня на улице пасмурно, а в нашей группе (зале) светло! А светло от наших улыбок, ведь каждая улыбка – это маленькое солнышко,

от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить окружающим хорошее настроение!

И пусть хорошее настроение не покинет нас целый день!

Воспитатель приглашает детей пройти на стулья.

Воспитатель: А теперь дети, пройдите и присядьте на стулья.

Сейчас я прочитаю стихотворение, а вы мне скажите, о каком городе идет речь:

На Алтае средь берез
Город молодой подрос.
С этажами до небес,
Всем ветрам наперерез.
Гордость горожан – река,
Ты местами глубока.
И огромный завод – вот!
А Чумыш течет – разливается,
Берега подмыть он пытается,
Город мой родной, край березовый.
Назван в честь зори – зорьки розовой.

- О каком городе идёт речь в стихотворении?
- Почему вы так думаете?
- Ответы детей....

Слайд № 3 – стелла «Заринск»

- Правильно, это город Заринск (слайд 4). Этот город построился 38 лет назад, город расстраивался (слайд 5), появлялись новые микрорайоны (слайд 6), развивается город благодаря заводу «Алтай-кокс» (слайд 7), и мы с вами живем в одном из микрорайонов. Вы знаете, как называется наш микрорайон? Ответ детей....
- Правильно, м-н «Северный»... (слайд 8)

Воспитатель: Его название «Северный». А знаете, почему он так называется? А потому что, он находится севернее города.

Но до недавнего времени наш микрорайон называли - село Сорокино. Я хочу вам рассказ немного истории

– Давным-давно, в 1758 году, крестьянин Сорока первым построил на правом берегу реки Чумыш, на горе, свой дом. Затем стали съезжаться и селиться другие крестьяне, (Слайд 9)..... так и образовалось село Сорокино. (Слайд 10) – «старое Сорокино»

– Сегодня я предлагаю вам необычную экскурсию по микр-ну «Северный».

А экскурсию мы проведем, не выходя из здания детского сада, и экскурсоводами станете вы сами.

Представьте себе, что мы вышли из детского сада, обернулись назад и посмотрели на него.

(Слайд №11) – «Детский сад №3 Теремок»

– Что вы видите перед собой?

Дети: наш детский сад

– Молодцы! Кто хочет стать первым экскурсоводом и рассказать о нашем родном садике? (Желающий составляет небольшой рассказ о детском саде, если есть ещё желающие – дополняют рассказ «экскурсовода»).

– Как называется наш сад?

– На какой улице находится детский сад?

– Кто в нем работает?

– Для чего мы ходим в д/сад?

Дети, а какие улицы микр-на вы знаете?

Ответы детей...Крупской, Партизанская, Горького, Комсомольская, Чкалова и т.д. (Слайд №12)

Молодцы, а я хочу предложить вам поиграть в игру «Скажи наоборот»

Игра “Скажи наоборот”.

Длинная улица – короткая улица,
узкая улица – широкая улица,
чистая улица – грязная улица,
старинная улица – современная улица,
ближняя улица – дальняя улица,
светлая улица – тёмная улица,
городская улица – сельская улица,
зимняя улица – летняя улица и т.д.)

Воспитатель: - От детского сада(Слайд №13) мы пошли вверх по улице Крупской (Слайд 14) и свернули направо, на улицу Советскую(Слайд №15), какое здание мы увидим?

(Слайд №16) - «школа №4»

Ответ детей: школу

Воспитатель: Правильно, это школа нашего м-на. Кто следующий желает стать «экскурсоводом» и рассказать нам о школе.

- Ребенок-экскурсовод рассказывает про школу, воспитатель, по необходимости, помогает вопросами или просит помощи детей.
- Зачем ходят в школу?
- Как называют детей, которые в ней учатся?
- Куда приходят ученики?
- Как оценивают знания учеников?
- Кто работает в школе?
- В д/саду у нас проводят занятие, а в школе – урок.

В школе есть предмет, который называется «русский язык». Я вам предлагаю немного поиграть в школу.

Представьте, что вы ученики, а я учитель. Воспитатель настраивает на работу (правильная посадка, руки положите на парту перед собой),

Учитель (воспитатель) спрашивает о том, что такое Родина? Что ещё можно назвать словом Родина?

Задание детям:

Придумать предложения со словом РОДИНА и изобразить их графически на мольберте. (3-4 ребенка)

Воспитатель: Я думаю, мы немного устали и поэтому нужно отдохнуть. Встаньте со своих мест и подойдите ко мне.

Физминутка.

Мы по улице пройдемся, (шагают)

Влево, вправо оглянемся. (Руки на поясе, повороты)

По мосту – туда-сюда (бег по кругу влево - вправо)

Пробежимся, как всегда.

В Чумыше мы окунемся (имитируют плавание)

Побыстрее разотремся (растирают части тела)

До сосны бы дотянуться (тянутся)

И высоких гор коснуться,

В детский сад быстрее вернуться (шагают)

И друг другу улыбнуться (улыбаются).

Воспитатель: Продолжим нашу экскурсию, свернув направо, на улицу Комсомольскую(Слайд №17) . Мы с вами дойдем...

– (Слайд №18) – «Дом культуры «Северный»

Ответы детей:

Воспитатель: Дети нашей группы занимаются в студиях нашего Дома Культуры Северный. Лера занимается в студии пения, Маши занимаются танцами, Данил занимается греко-римской борьбой. А кто из вас хочет стать экскурсоводом и рассказать о Доме Культуры.

При посещении Дворца Культуры можно вспомнить о том, для чего людям нужен ДК .(На втором этаже находится библиотека, что в нем открыто много разных студий, в которых дети обучаются пению, танцу, игре на музыкальных инструментах (гитара, баян, фортепиано), а также ведет

работу спортивная секция по греко-римской борьбе. В ДК также можно посмотреть праздничные программы, в которых участвуют воспитанники студий. Вспомнить с детьми о правилах поведения в общественных местах).

Воспитатель: Продолжим нашу экскурсию, пройдя вниз по ул. Комсомольской (Слайд №19), свернув налево, на улицу Карла Маркса(Слайд №20), мы выйдем к «Мемориалу Славы»

(Слайд №21) - «Мемориал славы»

- Кто желает провести экскурсию по «Мемориалу славы» и познакомить нас с интересным своим рассказом?

(можно посмотреть на выставке много экспонатов со времен ВОВ, дети рассказывают о вечном огне (Слайд №22), к которому люди приносят цветы 9 Мая, аллее славы(Слайд №23))

Воспитатель: продолжим нашу экскурсию, выйдя на главную улицу м-на «Северный», на ул. Горького (Слайд №24). Пройдем по ней прямо вверх и дойдем до перекрестка(ул. Горького – ул. Советская) – перекресток у Сбербанка. (Слайд №25)

Воспитатель: Кто сможет рассказать, что такое перекресток, как должны себя вести водители, пешеходы. И о правилах дорожного движения при переходе улицы.

Дети, а в нашем городе много домов? Ответ детей....

А они одинаковые? Ответ детей...

Я предлагаю вам игру....

Игра «Какой дом?» (Слайд №26)

Если в доме много этажей - он ... (многоэтажный)

Если в доме один этаж - он ... (одноэтажный)

Если в доме много квартир - он ... (многоквартирный)

Если в доме один подъезд - он ... (одноподъездный)

Если в доме много подъездов – он ... (многоподъездный)

Дом построен из кирпича – он ... (кирпичный)

Дом построен из дерева – он ... (деревянный)

Дом построен из камня – он ... (каменный)

Наша экскурсия закончена, я предлагаю вам вернуться в детский сад
(слайд27)

Итог занятия:

- Ребята, вам понравилась наша экскурсия? Какие объекты мы посетили?*
 - Вы что-нибудь узнали нового?*
 - Ребята, наш город Заринск это наша малая родина, самое родное место на Земле. Мы с вами жители нашего города. Именно от нас зависит, каким будет наш город в будущем. Если мы будем сильно любить свой город, заботиться о нем, тогда наш город будет с каждым днем все лучше и лучше.*
- Воспитатель предлагает детям пройти в группу.*