

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида №3 «Теремок» город Заринска

**Конспект интегрированного занятия по познавательному
развитию в средней группе**

Тема: «Зимующие птицы»

Автор:
Кудинова Н. Ю.,
Воспитатель

Заринск 2020

Интегрированные образовательные области: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Форма деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная.

Программные задачи:

- *Образовательные:* закрепить знание о зимующих птицах, дать детям представление о видах питания зимующих птиц; развитие произвольного внимания, зрительной памяти; стимулирование речевой активности у детей; определение характерных особенностей снегирей: внешний вид, поведение.
- *Развивающие:* развивать мышление, наблюдательность.
- *Воспитательные:* воспитывать бережное отношение к живой природе. Воспитывать интерес к жизни птиц, заботливое и доброжелательное отношение к птицам, и желание помочь им пережить им суровое зимнее время. Воспитывать экологическую культуру. Воспитывать аккуратность и самостоятельность, эстетические эмоции.

Материал: мольберт; демонстрационный материал: картинки с изображением зимующих птиц- воробей, синица, ворона, голубь, снегирь, Аудиозапись голосов птиц. Материал для рисования лежит на столах, первая часть занятия проходит на ковре и на стульчиках.

Ход занятия:

Приветствие в кругу. Собирайтесь дети в круг я твой друг, и ты мой друг, вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся. Дети садятся на стульчики.(слайд1)

Воспитатель читает загадку:

«Различаемся мы цветом

Встретишь нас зимой и летом,

Если крыльями взмахнем,

Будем в небе голубом.

Каркать петъ и ворковать.

Нас зимою покормите...

Дети, кто мы? Назовите! » (птицы) *(слайд 2)*

Воспитатель:

- Ребята, рассмотрите картинке и назовите птиц, которые здесь изображены. (воспитатель включает аудиозапись с голосами птиц)

Дети:

- Ворона, воробей, синица, голубь. *(слайд 3)*
- Молодцы! Ребята посмотрите внимательно на эту картинку, скажите что на ней изображено.
- Кормушка. *(слайд 4)*
- Как вы думаете, кто смастерил и повесил кормушку?
- Люди. *(слайд 5)*
- Для чего они это сделали?
- Чтобы помогать птицам, зимой им очень тяжело. Поэтому люди подкармливают птиц.

Воспитатель:

- Ребята есть птицы, которые прилетают к нам только зимой . Сегодня мы поговорим об удивительно красивой птице. Её редко можно увидеть в городе, но не заметить её нельзя.

Воспитатель читает стихотворение А. Прокофьева:

Выбегай поскорей,

Выбегай поскорей

Посмотреть на снегирей!

Прилетели! Прилетели!

Стайку встретили метели,

А Мороз Красный Нос

Им рябинки принёс...

Звучит музыка. Воспитатель приглашает детей к зимней панораме, на которой изображены заснеженные рябиновые ветки и сидящие на них снегири.
(слайд 6)

Воспитатель: А вы, ребята, знаете что это за птица? Этих птиц всегда можно узнать по яркой окраске. *(слайд 7)*

Грудка у снегирей ярко-красная. Снегири очень дружные птицы, поэтому летают они чаще всего стайкой. Как вы думаете, что такое стайка? (ответы детей). Стайка – это много птиц. *(слайд 8)*

Которые летают вместе. Люди заметили: прилетят стайки снегирей, значит, скоро выпадет первый снег. *(слайд 9)* Снегири почти не боятся человека, поэтому за ними можно наблюдать, расположившись неподалеку.

По земле снегири скачут короткими прыжками, немного неуклюже.
(слайд 10)

Зимой снегири приближаются к жилью человека, *(слайд 11)* а с наступлением весны снова улетают в лес.

Педагог сопровождает рассказ показом слайдов про снегирей.

Физминутка: *(слайд 12)*

Раз, два, три, четыре, пять,

Начинаем отдыхать! (потянуться)

Спинку бодро разогнули,

Ручки кверху потянули!

Раз и два, присесть и встать,

Чтобы отдохнуть опять.

Раз и два вперед нагнуться,

Раз и два назад прогнуться. (движения стишка)

Вот и стали мы сильней, (показать «силу»)

Здоровей и веселей! (улыбнуться друг другу)

Дети садятся за столы. *(слайд 13)*

Педагог раздаёт картинки с изображением снегирей.

Воспитатель:

- Дети, в природе интересно наблюдать за птицами, но нужно быть очень осторожными, чтобы не спугнуть, иначе они улетят. Я предлагаю вам рассмотреть картинки, на которых изображены снегири. Какие цвета есть в оперении снегиря?

Воспитатель обобщает ответы детей: « Снегири - красивая птица, перья у него разных цветов. Грудка красная. Над хвостиком белое пятнышко, спинка голубовато – серая, головка и хвост – черные. А как вы думаете, чем питаются снегири?» (ответы детей).

Воспитатель обобщает ответы детей: « Снегири питаются семенами различных трав, деревьев и кустарников. *(слайд 14)* Мы с вами видели на прогулке, около рябины были разбросаны ягоды *(слайд 15)*. Это снегири полакомились рябиной. Мякоть ягод снегирь не ест, а достаёт из ягоды только зёрнышки, поэтому вокруг рябины часто разбросано много мякоти от ягод». *(слайд 16)*

Воспитатель предлагает детям помочь птицам в трудный для них зимний период — «подкормить» их, нарисовать веточку рябины с ягодами. *(слайд 17)*

Дети рисуют кисточкой веточку рябины, а ягоды дорисовывают пальчиком.

Воспитатель вывешивает все рисунки на доске.

Воспитатель: « теперь ягод рябины стало больше, и снегири могут ими полакомиться. Если вы будете внимательны, то можете зимой на улице увидеть этих красивых красногрудых птиц. Ребята вам нравится наблюдать за птицами? Как нужно наблюдать за птицами? (ответы детей). Наблюдать нужно тихо, чтобы не мешать птицам. Если вы хоть раз видели снегирей, то никогда уже не забудете их красоты. *(слайд 18)*

— Кто нам сегодня прилетал?

— Как одним словом назвать?

— Что мы про них узнали?

— Что мы сделали для снегирей? *Ответы детей*