

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида №3 «Теремок» город Заринска

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по  
речевому развитию в старшей группе**

**Тема: «Подбор антонимов»**

Автор:  
Кудинова Н. Ю.,  
Воспитатель

Заринск 2019

**Интеграция** **ОО:** Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Цель:** Создать условия для развития связной речи у дошкольников.

**Задачи:**

- Закреплять умение подбирать антонимы.
- Продолжать развивать воображение, память, внимание; речь детей, мелкую моторику рук.
- Развивать творческое воображение, коммуникативные умения в процессе взаимодействия друг с другом.
- Развивать умения слушать и слышать своего сверстника и взрослого.
- Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько к нам пришло гостей. Давайте с ними поздороваемся и улыбнёмся им.

СОЛНЫШКО – Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку “от сердца, от души” (получается пирамида из ладошек) и говорят слова: «Здравствуйте»

- Ребята, к нам в группу сегодня пришло письмо от Василисы Премудрой, хотите узнать, что она пишет?

«Здравствуйте, дорогие ребята! Я наблюдала за вами весь год. Видела, как вы учились считать, различать геометрические фигуры, отгадывали загадки, отвечали на разные вопросы, выполняли различные задания. Мне нравится, что вы такие любознательные и трудолюбивые, поэтому я хочу вас наградить. Посылаю вам с этим письмом и волшебные медали. Василиса Премудрая»

- Ой, а в конверте медалей нет, только ещё какой-то листок. Это ещё письмо: «Я забрала ваши медали, спрятала в Стране Знаний.

Выполните мои задания, получите медали, а нет, себе оставлю. Баба – Яга»

- Не может Баба Яга прожить не дня, чтобы кому-нибудь не навредить. Ну, что ребята будем выполнять задания Бабы-Яги?

Ребята, у нас с вами сложное задание: нам необходимо найти наши медальки. Где находится Страна Знаний – мы не знаем. Но мы знаем волшебные слова которые помогут нам туда попасть . Ребята, давайте все вместе их скажем *«1,2,3 в страну знаний мы пришли»*

Посмотрите ребята висит замок. *(Слайд1)* Чтобы его открыть нужно выполнить задание:

Пальчиковая гимнастика «Замок»:

*На двери висит замок–*

*Кто его открыть бы смог?*

*(Быстрое соединение пальцев в замок.)*

*Потянули...*

*(Тянем кисти в стороны.)*

*Покрутили...*

*(Волнообразные движения.)*

*Постучали...*

*(Пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями.)*

*И открыли!*

*(Пальцы расцепились.)*

Молодцы ребята открыли замок.

- ой ребята смотрите нас кто-то встречает здесь. *Слайд* (Здравствуйте, ребята, я кот учёный, который знает в этой стране все, и поэтому я хочу вам помочь- найти все задания Бабы Яги, чтобы она отдала вам ваши медали. ) а вот и первое задание *слайд –«отгадайте загадки»*

Давайте вместе отгадаем загадки-шутки которые приготовила Баба Яга\

В чаще голову задрал.

Воет с голоду ... жираф. (Волк)

Кто в малине знает толк,

Косолапый бурый ... волк. (Медведь)

Дочерей и сыновей

Учит хрюкать ... муравей. (Свинья)

Кто любит по ветвям носится?

Конечно, рыжая ... лисица. (Белка)

Быстрее всех от страха несется ... черепаха..(Заяц)

В теплой лужице своей

Громко квакал ... Бармалей. (Лягушонок)

С пальмы вниз, на пальму снова

Ловко прыгает ... корова. (Обезьяна)

- Молодцы, все загадки отгадали правильно. Первое задание мы выполнили, а где же нам найти следующее.

**Слайд 2.** Кот – я нашел для вас следующее задание: **слайд 3**

- у меня есть красивые картинки, но я их все перепутала, найдите ошибки.
- Игра «Что перепутал художник» - дети работают в парах
- Молодцы ребята, вы и с этим заданием справились!
- Ребята, мы с вами много уже заданий от Баба Яги выполнили, я думаю вы устали и нужно немного отдохнуть. **Слайд 4**

Физминутка

В темном лесу есть избушка (шагаем)

Стоит задом наперед (поворот)

В той избушке есть старушка (наклоны)

Бабушка-Яга живет (грозит пальцем)

Нос крючком (*показать нос*)  
Глаза большие (*показать глаза*)  
Словно угольки горят (*качают головой*)  
Ух, сердитая какая! (*бег на месте*)  
Дыбом волосы стоят. (*руки вверх*)

- Отдохнули? **Слайд 5** - кот (с заданием) А вот и новое задание от Бабы Яги.

### **Слайд 6**

*«Скажи наоборот»*

Молодое дерево –... старое дерево.

Дерево высокое – куст...

Дорога широкая — тропинка...

Мокрая листва – ... сухая листва.

Тонкий ствол –... толстый ствол.

Огонь горячий – лёд...

Сахар сладкий – лимон...

- Молодцы ребята, хорошо постарались, выполнили и это задание.

- **слайд 7** Кот – Я обыскал все уголки Страны Знаний, и нашел последнее задание – **слайд 8**

игра «собери картинку» - 2 портрета Бабы Яги

- Кто получился у вас на картинках. Ребята предлагаю Бабу Ягу назвать ласково, чтобы Баба Яга подобрела и отдала наши медальки.

Игра «назови ласково Бабу Ягу» – *слайд*

Б.Я. – вы и правда очень умные, забирайте свои медальки – *слайд*

Ребята, мы справились со всеми заданиями и даже задобрили Бабу Ягу и она вернула нам наши медали.

– А нам пора возвращаться в наш детский сад! А для этого нам нужно произнести: «1(один),2,3 в детский сад мы пришли»

– Ребята, вот и мы и вернулись в наш любимый детский сад! Вам понравилось наше путешествие.

– Ребята, что было самым интересным?

– А какое было самым лёгким?

– Какое задание вам показалось самым сложным?

– А как вы думаете, почему вы справились со всеми заданиями?

Все дети дружно встают в круг, протягивают вперед левую руку “от сердца, от души” (получается пирамида из ладошек) и говорят слова:

– “Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!”.