

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида №3 «Теремок» города Заринска

СОГЛАСОВАНО  
На заседании Педагогического  
совета  
протокол № 3  
от 16 апреля 2024 года

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий А.В. Дедюхина  
Приказ № 3  
17 апреля 2024 года



**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада общеразвивающего вида №3 «Теремок» города Заринска за 2023  
год

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №3 «Теремок» города Заринска
Руководитель	Дедюхина Анна Владимировна
Адрес организации	659100, Алтайский край, город Заринск, улица Крупской, д. 21.
Телефон, факс	8(38595) 2-24-90; 8(38595) 2-22-16
Адрес электронной почты	mbdou-3teremok@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Заринска
Дата создания	1962 год
Лицензия	серия 22J01 № 0000957, регистрационный № 161, дата выдачи: 17.03.2014, срок действия: бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 3 «Теремок» города Заринска (далее – ДООУ) представляет собой двухэтажное здание, построено по типовому проекту, расположено в частном секторе города вдали от производственных предприятий и торговых мест; введено в эксплуатацию в 1962 году.

Численность воспитанников ДООУ по муниципальному заданию – 118 человек, функционирует 6 групп для детей от 2 до 7 лет.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа направлена на обеспечение разностороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Ежегодно педагоги ДОУ разрабатывают рабочие программы воспитательно-образовательной деятельности для каждой возрастной группы. Образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей в рамках организованной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности дошкольников.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Вторая группа раннего возраста	21	—
	Младшая группа	15	—
	Средняя группа	26	—
	Старшая группа	20	—
	Подготовительная группа	17	
	Разновозрастная группа (подготовительная, старшая)	13	
Итого		112	—

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работ

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	93	83%
Неполная с матерью	11	10%
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекунов	8	7%

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	17%
Два ребенка	40	36%
Три ребенка и более	53	47%

Основная часть детей посещающих детский сад проживает в полных семьях. Преобладают семьи с тремя и более детей (47%). Семь детей – воспитанники КГБУ «Заринский центр оказания помощи детям, оставшимся без попечения родителей». Учреждение посещают дети разных социальных слоев. Социальный паспорт семей воспитанников отражает социальный статус семей. В основном это семьи рабочих и служащих, работающих в сфере обслуживания населения.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Вакантные места имеются. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

В дошкольном учреждении функционируют коллегиальные органы управления, которые включены в реализацию функций управления и участвуют в развитии дошкольного учреждения.

### Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа управления	Функции
Общее собрание работников трудового коллектива	В течении 2023 года Общим собранием работников Учреждения были заслушаны отчеты: заведующего хозяйством о выполнении сотрудниками требований противопожарной, электробезопасности, охраны труда на рабочем месте; заведующего детским садом – об организации рационального питания в детском саду; о заболеваемости, посещаемости, о подготовке к новому учебному году и об итогах года.
Педагогический совет Учреждения	В 2023 году прошли 5 педагогических советов, два из них на начало и конец учебного года – установочный и аналитический, на которых утверждались задачи, программы, формы организации деятельности на новый учебный год и подводились итоги работы за учебный год. Три тематических педагогических совета Учреждения были проведены по актуальным вопросам работы Учреждения.
Совет Учреждения	На совете Учреждения в 2023 году было рассмотрено «Планирование ремонтных работ в Учреждении»; заслушен отчет по выполнению муниципального задания на оказание муниципальных услуг на 2023г.
Родительский комитет Учреждения	Проведены разъяснительные и консультативные работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.

**Вывод:** МБДОУ детский сад №3 «Теремок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей в ДОУ анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Деятельность дошкольного учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 3 «Теремок» в первую половину 2023 года были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с ФГОС ДО, и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, а также во второй половине 2023 года реализовывалась образовательная программа ДО в соответствии с ФОП ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ПМПК. ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	7	6%	88	79%	17	15%	112	85%
Качество освоения образовательных областей	5	4%	91	81%	16	14%	112	85%

Анализируя выполнение образовательных программ по образовательным областям, игровой деятельности можно отметить, что программы выполнены на 84%. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». В детском саду дополнительно предусмотрены мероприятия с родителями в двух форматах - рекомендации родителям в развитии детей в каждой группе в ВК и доступ к записи на имеющихся ресурсах Сферум. В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников была организована работа по «Информационной безопасности дошкольников в современных условиях».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни и недели здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено

34 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- Экскурсии

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ детский сад №3 «Теремок» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В дошкольном учреждении разработаны адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с ЗПР, ТНР. Работу с этими воспитанниками проводят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами. Для каждого ребенка с ОВЗ разработан индивидуальный образовательный маршрут.

### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Участник и</b>	<b>Результат участия</b>
«Путешествие к звездам»	Всероссийский конкурс	01.05.2023	1 участник	Диплом лауреата II степени
«Вспоминая это лето»	Международный конкурс	17.09.2023	4 участника	Диплом лауреата II степени  3 Диплома лауреата I степени
«9 мая - день Победы»	Всероссийский конкурс	19.05.2023	1 участник	Диплом лауреата I степени
«Дары осени»	Муниципальный конкурс	2023	1 участник	Грамота за 1 место
«Осенняя сказка»	Всероссийский конкурс	18.10.2023	1 участник	Диплом лауреата I степени
«Времена года»	Всероссийская онлайн викторина	06.11.2023	1 участник	Диплом лауреата I

				степени
«Наша земля»	Всероссийский конкурс	19.05.2023	1 участник	Диплом лауреата I степени
«Весне посвящается»	Всероссийский конкурс	01.05.2023	1 участник	Диплом лауреата II степени
«Пожарная ярмарка»	Муниципальный конкурс	2023	6 участника	5 Сертификата Диплом за 1 место
«Сказочные персонажи зимы»	Всероссийский конкурс	09.01.2023	1 участник	Диплом лауреата I степени
«Осенняя фантазия»	Всероссийский конкурс	24.09.2023	1 участник	Диплом лауреата I степени
«Осенняя мастерская»	Международный конкурс	31.10.2023	1 участник	Диплом лауреата I степени
«Читаем русские народные сказки»	Всероссийский конкурс	20.04.2023	1 участник	Диплом за 2 место
«Мишки в лесу»	Всероссийский конкурс	27.03.2023	1 участник	Диплом за 1 место
«Творчество и интеллект»	Региональный конкурс	29.10.2023 14.04.2023	2 участника	Диплом за 3 место Диплом
«Родной русский язык»	Всероссийский конкурс	01.02.2023	1 участник	Диплом за 2 место
«Доугесса»	Всероссийский конкурс	26.05.2023	5 участником	2 Диплома за 2 место 3 Диплома за 1 место
«Мишки в лесу и книжках»	Всероссийский конкурс	12.10.2023	1 участник	Диплом за 2 место
«Не забыть нам тот подвиг великий»	Муниципальный конкурс	25.04.2023	2 участника	2 Грамоты за 3 место
«Времена года»	Межрегиональный конкурс	07.11.2023	1 участник	Диплом за 1 место
«Безопасность жизнедеятельности»	Межрегиональный конкурс	07.11.2023	1 участник	Диплом за 1 место
«Славим Родину свою»	Муниципальный конкурс	04.04.2023	1 участник	Диплом I степени
«Памяти Великой Победы»	Муниципальный конкурс	2023	1 участник	Диплом

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

#### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Основной формой занятия является игра. В содержании образовательной деятельности дошкольного учреждения большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья воспитанников, проведению профилактических мероприятий.

В детском саду использовалась система оздоровительной работы по следующим направлениям:

- реализация режима дня в соответствии с требованиями СанПина;
- использование разнообразных видов организации режима двигательной активности ребенка;
- осуществление системы работы по формированию основ гигиенической культуры и здорового образа жизни

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

**Вывод:** Оценка организации учебного процесса удовлетворительная. Организация образовательного процесса в МБДОУ № 3 «Геремок» строится с учетом требований ФГОС ДО и действующими СанПиН. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Образовательная программа дошкольного образования детского сада реализуется в полном объеме. Содержание образования в детском саду обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех образовательных областях и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста и обеспечивается систематической и целенаправленной поддержкой педагогами различных форм детской активности и инициативы. В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2023 году детский сад был укомплектован педагогами на 93% согласно штатному расписанию Педагогический коллектив состоял из 14 человек:

- музыкальный руководитель-1,
- педагог-психолог-1,
- учитель-логопед – 1,
- воспитатели 12 человек.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшая квалификационная категория – 9 человек,
- первая квалификационная категория – 3 человека,
- без категории-2 человека.

Курсы повышения квалификации в 2023 г.

- ООО «Высшая школа делового администрирования», «Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС» 72 часа – 1 педагог;
- ООО «Информация и практика», «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 32 часа – 14 педагогов;
- АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса по ФГОС ДО» - 144 часа – 1 педагог.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

от 20 до 25 лет, чел.	от 25 до 35 лет, чел.	от 35 до 45 лет, чел.	от 45 до 55 лет, чел.	от 55 лет и выше, чел.
0	0	6	7	1

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат
«Мир педагога»	Всероссийский конкурс	1 участник	Диплом лауреата I степени
«Сборник педагогических знаний»	Всероссийская викторина	1 участник	Диплом лауреата II степени
«Весне посвящается»	Всероссийский конкурс	1 участник	Диплом куратора
«Наша земля»	Всероссийский конкурс	1 участник	Диплом куратора
«Осенняя сказка»	Всероссийский конкурс	1 участник	Диплом куратора
«Времена года»	Всероссийская викторина	1 участник	Диплом куратора
«Семья - планета детства»	Национальные проекты мира	1 участник	Сертификат
«9 мая – день Победы»	Всероссийский конкурс	1 участник	Диплом куратора
«Лучшая методическая разработка»	Всероссийский конкурс	1 участник	Диплом лауреата II степени
«Вспоминая это лето»	Международный конкурс	2 участник	3 Диплома куратора
«Путешествие к звездам»	Всероссийский конкурс	1 участник	Диплом куратора
«Сказочные персонажи зимы»	Всероссийский конкурс	1 участник	Диплом куратора
«Педагоги XXI века: опыт, достижения. методика»	Международный конкурс	1 участник	Диплом за 1 место
«Экологическое воспитание детей в детском саду»	Всероссийский конкурс	1 участник	Диплом за 2 место
«Страна талантов»	Всероссийский конкурс	1 участник	Благодарственное письмо
«Открытие Года педагога и наставника»	Муниципальное событие	4 участник	4 Благодарственных письма
«Воспитатели России»	Всероссийский форум	3 участник	5 Сертификатов
«Профилактика речевых нарушений»	Всероссийское СМИ info@arg-el.su	1 участник	Свидетельство о публикации

стимуляция речевого развития в условиях семьи»			
Эффективные современные технологии в работе учителя – логопеда с детьми ОВЗ	Международный центр образования и педагогики	1 участник	Сертификат
«Моя профессия - логопед»	Международный центр образования и педагогики	1 участник	Сертификат
«Моя профессия - логопед»	Международный центр образования и педагогики	1 участник	Диплом за 1 место
«Доугесса»	Всероссийский конкурс	1 участник	Диплом за 3 место Диплом
Инфоурок	Сайт infourok.ru	2 участника	13 Свидетельств
«Вопросита»	Всероссийский конкурс	1 участник	Диплом за 1 место 2 Диплома за 2 место Диплом за 3 место
«В мире музыки»	Международная олимпиада	1 участник	Диплом за 1 место
«Страна талантов»	Всероссийский конкурс	1 участник	Благодарственное письмо

**Вывод:** в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Педагогический коллектив детского сада осуществляет образовательный процесс по Основной образовательной программе (первое полугодие), и ОП ДО (второе полугодие) МБДОУ № 3 «Теремок» (далее - Программа), которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и художественно-эстетическое развитие. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях. В 2023 году дошкольное учреждение пополнило учебно-методический комплект по программе «От рождения до школы» Приобрели наглядно-дидактическими пособия

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

**Вывод:** Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром

## VII. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий в образовательном учреждении проходит с учётом действующих СанПиН.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей детского сада. Материально-технические характеристики зданий и сооружений отражены в таблице 13.

№	Характеристика здания	Год постройки здания	Год сдачи в эксплуатацию	Год последнего капитального ремонта	Наполняемость по Муниципальному заданию
1	Типовое	1962	1962	--	158

Наличие кабинетов и оборудованных помещений:

№	Наименование кабинетов	Открытие кабинетов
1	Медицинский	1962
2	Кабинет заведующего	1962
3	Групповые ячейки для детей от 3 до 7 лет	1962
4	Методический кабинет	1962
5	Кабинет отдела кадров	2005
6	Музыкальный зал	1962

Состояние материально-технической базы в 2023 году оказывает как опосредованное, так и прямое влияние на качество, и уровень образования, работы по обеспечению охраны жизни и здоровья детей.

Здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией. Установлено эвакуационное освещение. Установлена антитеррористическая система оповещения. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном

санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится один раз в неделю. Разработаны и соответственно утверждены: Паспорт антитеррористической защищенности; с персоналом проводятся инструктажи по повышению антитеррористической безопасности; Паспорт дорожной безопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В детском саду продолжалась реализация разработанной системы мероприятий по приобщению детей к здоровому образу жизни как части базовой культуры дошкольника, включающую познавательную и практическую деятельность детей и взрослых. Основной целью системы является создание условий для формирования осознанной устойчивой потребности в здоровом образе жизни у детей. Ежегодно проводится неделя здоровья, дни здоровья, спортивные праздники и соревнования, минутки безопасности. В целях повышения уровня физической подготовленности детей создан оптимальный двигательный режим, обеспечивающий удовлетворение биологической активности и рационального соотношения разных видов деятельности, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Большое место в режиме дня отводилось и физическим упражнениям в игровой форме, пальчиковой и дыхательной гимнастике, подвижным играм.

Физкультурные занятия проводятся в соответствии с расписанием, в спортивном зале, где создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда для двигательной деятельности, используется рациональный подбор и расстановка оборудования, пособий, атрибутов, учитываются их размеры для определенного возраста детей. Занятия планируются с учетом физического и двигательного развития детей, группы здоровья, самочувствия, психических особенностей, имеют достаточную общую и моторную плотность. В системе проводится работа по охране жизни и здоровья воспитанников, на занятиях дети дисциплинированы, знают и соблюдают правила безопасного поведения, о чём говорит отсутствие случаев травматизма. В структуру занятий включены оздоровительные технологии (босохождение, самомассаж).

Для повышения эмоционального фона занятий используется различный дидактический и наглядный материал, художественное слово, музыкальное сопровождение. В течение занятия дети эмоциональны, активны. Личные спортивные достижения и успехи детей поощряются похвалой, медальками и фишками. Дети имеют стабильные результаты освоения Программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

В сентябре 2023 года прошел смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году», в ходе которого воспитатели всех возрастных групп обеспечили создание комфортных условий для развития личности воспитанников, их охрану жизни и здоровья, проявили инициативу и фантазию. Наполнение развивающей предметно-пространственной среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников. Принципы построения среды соответствуют личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

В 2023 году проведен капитальный ремонт системы отопления, замена оконных блоков - 1 этаж, ремонт кровли.

**Вывод:** материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В период 27.03.2023г.- 21.04.2023г. проводилось анкетирование «Удовлетворенность образовательными услугами дошкольного образовательного учреждения». В анкетировании приняли участие 87 родителя (законных представителей), что составило 77% от общей численности воспитанников. В целях независимой оценки качества образовательной деятельности организации каждой семье предлагалась анонимная анкета. Ставились следующие задачи анкетирования: объяснить родителям дошкольников цель проведения анкетирования. Показать личную заинтересованность родителей участия в анкетировании. Информация о цели анкеты была доведена до сведения родителей лично. Полученные данные позволили выявить сильные и слабые стороны работы педагогического коллектива и осуществить ее возможные улучшения. Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОО свидетельствуют о следующем: Доля родителей (законных представителей), которые удовлетворены, скорее удовлетворены: 100% Доля родителей (законных представителей), которые не удовлетворены: 0% 89% родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. 11% родителей в основном удовлетворены. Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности большинством родителей условиями содержания и образования детей в дошкольном учреждении. Анализ анкет по вопросу взаимодействия ДОО с семьей позволил выявить следующие положения: необходимость улучшения материально-технического обеспечения организации, рекламирование сайта детского сада с целью увеличения количества родителей к просмотру контента.

Таким образом, исходя из результатов анализа, можно сделать следующий вывод: результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами предоставляемыми детским садом следует считать позитивными.

**Вывод:** в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	112
в режиме полного дня (8–12 часов)		112
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	98
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		100%
12—14-часового пребывания		0%
круглосуточного пребывания		0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	4%
по коррекции недостатков физического, психического развития		4%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		4%
присмотру и уходу		4%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	32
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14

с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14
с высшей категорией		8 /57%
первой категорией		5/35%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1/7%
больше 30 лет		1/7%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0/0%
от 55 лет		1/7%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,73
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Вывод:** в 2023 году уменьшилась численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня, и составила 112 человек. Количество воспитанников с ограниченными возможностями здоровья составило 5 детей. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности